Per le classi quarte (indicare sezioni e plesso/i)

sez. \_\_\_\_\_\_\_ plesso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

sez. \_\_\_\_\_\_\_plesso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

sez.\_\_\_\_\_\_\_plesso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

I sottoscritti (è sufficiente il cognome)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, dopo una puntuale verifica dei libri di testo in uso ed un esame analitico delle seguenti proposte editoriali:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Autori | Titolo | Editori | Costo | Tipologia di formato |
|  |  |  |  | * Modalità mista di tipo A * Modalità mista di tipo B * Modalità digitale – tipo C |
|  |  |  |  | * Modalità mista di tipo A * Modalità mista di tipoB * Modalità digitale – tipo C |
|  |  |  |  | * Modalità mista di tipo A * Modalità mista di tipoB * Modalità digitale – tipo C |
|  |  |  |  | * Modalità mista di tipo A * Modalità mista di tipo B * Modalità digitale – tipo C |

Sentita la proposta del dipartimento disciplinare, acquisito il parere favorevole del Consiglio di interclasse riunitosi in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ propongono per la/le classe/i in premessa per l’anno scolastico …../…. l’adozione del seguente libro di testo:

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina |  |
| Autori |  |
| Titolo |  |
| Editore |  |
| Città |  |
| Anno |  |
| Codice ISBN |  |
| Costo |  |
| Numero pagine |  |
| Versione libro di testo e risorse digitali integrative |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina |  |
| Autori |  |
| Titolo |  |
| Editore |  |
| Città |  |
| Anno |  |
| Codice ISBN |  |
| Costo |  |
| Numero pagine |  |
| Versione libro di testo e risorse digitali integrative |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina |  |
| Autori |  |
| Titolo |  |
| Editore |  |
| Città |  |
| Anno |  |
| Codice ISBN |  |
| Costo |  |
| Numero pagine |  |
| Versione libro di testo e risorse digitali integrative |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina |  |
| Autori |  |
| Titolo |  |
| Editore |  |
| Città |  |
| Anno |  |
| Codice ISBN |  |
| Costo |  |
| Numero pagine |  |
| Versione libro di testo e risorse digitali integrative |  |
| Disciplina |  |
| Autori |  |
| Titolo |  |
| Editore |  |
| Città |  |
| Anno |  |
| Codice ISBN |  |
| Costo |  |
| Numero pagine |  |
| Versione libro di testo e risorse digitali integrative |  |

**Si dichiara che il libro di testo è conforme ai dettati normativi vigenti.**

Le caratteristiche del testo e dei contenuti digitali integrativi che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi da perseguire, ai programmi di insegnamento, agli obiettivi della programmazione educativa prevista dal POF sono così riassumibili:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Caratteristiche  generali | Indicatori | Livello di qualità (vedi asterisco sotto riportato) |
| Qualità del  contenuto | Coerenza con le indicazioni del PTOF | * \* adeguato * \* non adeguato * \* completamente soddisfacente |
| Sviluppo dei contenuti fondamentali della disciplina, pertinenti ed adeguatamente aggiornati | * \*adeguato * \* non adeguato * \* completamente soddisfacente |
| Presenza di comprensibili nessi interni e i collegamenti indispensabili con altre discipline | * \*adeguato * \* non adeguato * \*completamente soddisfacente |
| Corretta impostazione sul piano scientifico ed epistemologico degli argomenti trattati | * \*adeguato * \* non adeguato * \*completamente soddisfacente |
| Idoneità a promuovere il senso della ricerca e a sollecitare l’acquisizione di un personale metodo di studio (ricerca delle informazioni, trattamento dei dati acquisiti) | * \*adeguato * \* non adeguato * \*completamente soddisfacente |
| Idoneità a favorire un apprendimento aperto all’uso delle nuove forme di comunicazione digitale, e capace di utilizzarle come strumento e veicolo di interazione formativa e di apertura verso forme di aggregazione trasversale anche diverse dal gruppo classe | * \*adeguato * \* non adeguato * \*completamente soddisfacente |
| Coerenza della distribuzione del contenuto nei volumi delle varie classi o in un unico volume | * \*adeguato * \* non adeguato * \*completamente soddisfacente |
| Garanzia di una formazione di dimensione europea | * \*adeguato * \* non adeguato * \*completamente soddisfacente |
| Presenza di indicazioni bibliografiche per permettere eventuali approfondimenti, nel rispetto della vigente normativa sul diritto d’autore | * \*adeguato * \* non adeguato * \*completamente soddisfacente |
| Assenza di stereotipi legati al ruolo tradizionale dell’uomo e della donna | * \*adeguato * \* non adeguato * \*completamente soddisfacente |
| Presentazione degli argomenti | Linguaggio impiegato coerente con l’età dei destinatari | * \*adeguato * \* non adeguato * \*completamente soddisfacente |
| Interdipendenza tra stile espositivo ed età degli studenti | * \*adeguato * \* non adeguato * \*completamente soddisfacente |
| Presenza di un glossario che aiuta a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo o di vocaboli stranieri | * \*adeguato * \* non adeguato * \*completamente soddisfacente |
| Massima qualità dei linguaggi utilizzati sotto ogni aspetto: verbale, iconico, audio, video, ecc | * \*adeguato * \* non adeguato * \*completamente soddisfacente |
| Funzionalità dei caratteri tipografici e dell’impostazione grafica (impaginatura, colori, simboli, ecc.) che rendono agevole la lettura | * \*adeguato * \* non adeguato * \*completamente soddisfacente |
| Non presenza di riferimenti a messaggi di tipo pubblicitario, soprattutto se ingannevoli o occulti | * \*adeguato * \* non adeguato * \*completamente soddisfacente |
| Snellezza  Peso | * \*adeguato * \* non adeguato * \*completamente soddisfacente |
| * \*adeguato * \* non adeguato * \*completamente soddisfacente |
| Economicità | * \*adeguato * \* non adeguato * \*completamente soddisfacente |

\*precisare se: non adeguato/adeguato/completamente soddisfacente

Inoltre, il libro di testo individuato presenta una chiara impostazione metodologica, che rende:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Impostazione metodologica | Sono comprensibili i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico ivi contenuto | * \*adeguato * \* non adeguato * \*completamente soddisfacente |
| Sono comprensibili gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo | * \*adeguato * \* non adeguato * \*completamente soddisfacente |
| Sono comprensibili i criteri per la verifica del sapere e del saper fare correlati ai suddetti obiettivi | * \*adeguato * \* non adeguato * \*completamente soddisfacente |
|  | Consente ai docenti di realizzare attività educative diversificate nelle modalità di intervento e nell’organizzazione adottata (lavoro individuale, cooperativo, a coppie) | * \*adeguato * \* non adeguato * \*completamente soddisfacente |

\*precisare se: non adeguato/adeguato/completamente soddisfacente

Infine il libro di testo (completare esclusivamente la parte relativa alla tipologia del libro di testo scelto, non completare le altre) presenta:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modalità di tipo A | Presenza di contenuti digitali integrativi collegabili (con funzione di integrazione, di allargamento o di approfondimento) | * \*adeguato * \* non adeguato * \*completamente soddisfacente |
| Presenza nel libro di testo a stampa di specifici richiami ai contenuti digitali integrativi | * \*adeguato * \* non adeguato * \*completamente soddisfacente |
| Modalità di tipo B | Versione digitale del libro di testo non è una semplice trasposizione del libro di testo cartaceo | * \*adeguato * \* non adeguato * \*completamente soddisfacente |
| Presenza nel libro di testo a stampa di indicazioni specifiche sulle caratteristiche aggiuntive presenti nella versione digitale e richiami ai contenuti digitali integrativi previsti | * \*adeguato * \* non adeguato * \*completamente soddisfacente |
| Modalità di tipo C | Competenze digitali dei docenti | * \*adeguato * \* non adeguato * \*completamente soddisfacente |
| Garantire a tutti gli studenti eguali possibilità di accesso, fruizione e gestione dei contenuti: adozione generalizzata di dispositivi personali di fruizione | * \*adeguato * \* non adeguato * \*completamente soddisfacente |

\*precisare se: non adeguato/adeguato/completamente soddisfacente

I docenti

|  |  |
| --- | --- |
| Nome e Cognome | Firma |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |