

Musica

La musica è un elemento essenziale di un'educazione che sviluppa i principi di libertà, partecipazione, rispetto e solidarietà. Senza alfabetizzazione musicale non si può godere appieno della musica.



Lingua inglese

Hocus & Lotus
(format narrativo)



<https://www.hocus-lotus.edu/teachers/valeria-miazza/>
Continuità metodologica con la scuola
primaria Montessori I.C. P.Tola

Si formeranno tante sezioni ad indirizzo Montessori, quante saranno le richieste pervenute.



“Se v'è per l'umanità una speranza di salvezza e di aiuto, questo aiuto non potrà venire che dal bambino, perché in lui si costruisce l'uomo.”
(Maria Montessori, *Educazione per un mondo nuovo*)

Dal 16 gennaio allo 08 febbraio 2024
GENNAIO tutti i martedì e i giovedì dalle ore 16:30 alle ore 17:30
Febbraio: tutti i martedì e i giovedì dalle ore 16:30 alle ore 17:30

Open day in Via Washington
20 gennaio 2024: dalle ore 10:00 alle ore 12:30

Sede di Dirigenza:
Via Monte Grappa n. 81
Tel 079 2845254
Mail: asic855005@istruzione.it
Sito: www.icpasqualetolass.it
Instagram: [istitutocomprensivop.tola](https://www.instagram.com/istitutocomprensivop.tola)
“La casa dei bambini”
Via Washington 1 Tel: 079 214429 telefono momentaneamente fuori uso, per i contatti inviare e-mail a questo indirizzo: manuela.carta@icpasqualetolass.edu.it



I.C. Pasquale Tola

*“Una scuola in...
movimento che accoglie,
unisce e abbraccia”*

Presenta:

l'indirizzo Montessori nella
Scuola dell'Infanzia
Ovvero:

La casa dei bambini

Se si entra nella casa dei bambini, prima ancora che essi arrivino, già si percepisce nella cura precisa dell'ambiente, ordinato, studiato appositamente per il bambino, senza fronzoli dispersivi e balocchi poco utili al loro sviluppo, un senso di pace, serenità ed equilibrio. Lì per lì si resta perplessi, poi si dispiega agli occhi del visitatore un regno nuovo. I bambini scelgono liberamente le loro attività e tale scelta viene rispettata e incoraggiata. La maestra non si sostituisce ai bisogni del bambino imponendogli le proprie idee riguardo cosa fare. L'ambiente è organizzato secondo le seguenti aree di sviluppo:

Vita pratica

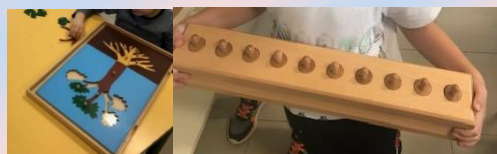
Le attività rispondono alle esigenze dei bambini, relative al periodo sensitivo del **movimento**, sviluppando e perfezionando, soprattutto la motricità della mano. I bambini potranno spazzare, travasare, lavare, setacciare, spremere, ecc.



Sensoriale

Il materiale sensoriale è costituito da un sistema di oggetti, che sono raggruppati secondo una determinata qualità fisica dei corpi - come colore, forma, dimensione, suono, stato di ruvidezza, peso, temperatura".

(Maria Montessori - "La scoperta del bambino", Garzanti editore, 2018)



Linguaggio

Il linguaggio e la lingua sono gli strumenti privilegiati per comunicare e conoscere: per affrontare nuovi mondi, per entrare in relazione con gli altri, per comunicare i propri bisogni e condividere desideri. Più saranno ricchi i contesti comunicativi, maggiore sarà la consapevolezza linguistica.



Psico-aritmetica

I materiali per la psico-aritmetica si possono paragonare a "una palestra per la ginnastica mentale". Ogni individuo si esercita da sé con vivo interesse, e il progresso sorraggiunge per ciascuno secondo il dettame interiore provocato dalla necessità di svilupparsi. Ciò porta i bambini a differenti livelli di maturazione. Come conseguenza della libera scelta, si raggiunge un progresso che è logico e sistematico.



Educazione cosmica

Gli apprendimenti relativi alle scienze passano attraverso il contatto diretto con la natura, con il regno vegetale ed animale. Le insegnanti promuovono esperienze nell'ambiente naturale e offrono continui stimoli per nutrire in ogni momento la loro curiosità.

