



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "P. TOLA"-SASSARI
Prot. 0024821 del 15/11/2025
IV (Uscita)



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2022/25

SSIC855005

ISTITUTO COMPRENSIVO "P.TOLA"



Ministero dell'Istruzione



Contesto

2

Risultati raggiunti

4

Risultati legati alla progettualità della scuola

4

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

4

Prospettive di sviluppo

41



Contesto

L'Istituto Comprensivo Pasquale Tola (che da ora in poi verrà definito come ICPTola), nel triennio 2022-2025 ha operato in ambiente cittadino e i suoi 8 plessi sono ubicati in tre quartieri confinanti. I plessi ospitano al loro interno tre scuole dell'infanzia, quattro scuole primarie e una scuola secondaria di I grado (quest'ultima nella sede centrale di Via Monte Grappa n. 81 in Sassari). Una forte attenzione, di non poco valore, è stata senza dubbio data alla sicurezza di alunni, personale, terapisti e sanitari e di quanti a diverso titolo hanno accesso ai locali scolastici. In tre plessi vi è anche un corpo palestra. e tutti gli otto plessi hanno un grande cortile attorno, piantumato anche con alti alberi e spazi per praticare attività didattica ed educativa all'aperto, nonché zone gioco e sportive. L'Ente proprietario degli edifici scolastici è il Comune di Sassari con il quale si è sempre tenuto un rapporto cordiale ed efficace. Nel corso degli anni di riferimento la popolazione scolastica si è mantenuta abbastanza costante: scuola dell'infanzia, a.s. 2022-2023, 10 sezioni di cui 2 con didattica differenziata Montessori, n. alunni totale 187; a.s. 2023-2024, 10 sezioni, 10 sezioni di cui 2 con didattica differenziata Montessori, n. alunni totale 196; a.s. 2024-2025, 10 sezioni di cui 2 con didattica differenziata Montessori, n. alunni totale 2023; scuola primaria, a.s. 2022-2023, 28 classi di cui 2 con didattica differenziata Montessori, n. alunni totale 486; a.s. 2023-2024, 28 classi di cui 3 con didattica differenziata Montessori, n. alunni totale 468; a.s. 2024-2025, 28 classi di cui 4 con didattica differenziata Montessori, n. alunni totale 450; scuola secondaria di I grado, a.s. 2022-2023, 27 classi di cui tre corsi ad indirizzo musicale e tre corsi con potenziamento linguistico (tre ore settimanali pomeridiane di cui 2 di inglese ed 1 di spagnolo con madrelingua), n. alunni totale 512; a.s. 2023-2024, 27 classi di cui tre corsi ad indirizzo musicale e tre corsi con potenziamento linguistico (tre ore settimanali pomeridiane di cui 2 di inglese ed 1 di spagnolo con madrelingua), n. alunni totale 511; a.s. 2024-2025, 27 classi di cui tre corsi ad indirizzo musicale e tre corsi con potenziamento linguistico (tre ore settimanali pomeridiane di cui 2 di inglese ed 1 di spagnolo con madrelingua), n. alunni totale 512. Il numero delle classi e sezioni non si è modificato negli anni, si è mantenuto stabile alla scuola secondaria con l'incremento di 1 unità in ciascun anno; è aumentato alla scuola dell'infanzia; è diminuito alla scuola primaria con una media di 18 alunni per anno. Nel corso degli anni è aumentato il numero degli alunni BES con certificazione e senza certificazione, nonché il numero degli alunni con disabilità. La quasi totalità della scuola primaria ha un tempo scuola pieno di 40 ore settimanali; l'infanzia ha un tempo ordinario di 42 ore e 30 minuti settimanali. La scuola secondaria di I grado ha un tempo scuola di 30 ore settimanali, con l'eccezione delle sezioni ad indirizzo musicale e con potenziamento linguistico con 33 ore settimanali. Le risorse a disposizione nel corso del triennio hanno indubbiamente favorito il raggiungimento degli obiettivi prefissati e le azioni in linea con PTOF 2022-2025. Il numero degli alunni diversamente abili è in aumento, grazie all'azione positiva del progetto inclusivo in collaborazione con le famiglie, i terapisti e i sanitari.



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Potenziamento della lingua inglese e spagnola alla scuola secondaria di I grado; tre corsi (C,D,I) facenti tre ore aggiuntive di cui 2 di lingua inglese ed 1 di lingua spagnola con rispettivo madrelingua (progetto interno dell'ICPTola), i docenti curricolari utilizzano la metodologia CLIL.

Stage linguistici in Gran Bretagna e in Spagna. Gemellaggio con scuola di Madrid, Bretagna, Mentone. Collaborazione con l'Alliance Française. Con l'Università di Cambridge, l'English Centre. L'ICPTola is a preparation centre that prepares learners for Cambridge English Qualifications.

Potenziamento con madrelingua francese e inglese alla scuola dell'infanzia.

Potenziamento con madrelingua francese e spagnolo alla scuola primaria. (Si torna) Tutti a Scuola - Anno scolastico 2022/2023 italiano UNA LINGUA DA AMARE: L'ITALIANO, (Si torna) Tutti a Scuola, Regione Autonoma della Sardegna.

2023-2024 1 annualità Agenda Sud 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di Progetto: Imparar facendo: gioco e imparo. 10.2.2A - Competenze di base: Il progetto prevede la creazione di moduli relativi al recupero della lingua italiana, dell'inglese e della matematica. 2024-2025: AVVISO - 9507, 22/01/2025, FSE+, AGENDA SUD - ESO4.6.A1.B - Percorsi di italiano, matematica e inglese per la scuola primaria.

1^ annualità, 2023-2024. Potenziamento della lingua inglese alla scuola primaria, progetto WELL (Workshops in English to Learn at Leisure) - Laboratori extracurricolari per la lingua inglese, finanziato dalla Regione Autonoma.

2^ annualità, 2024-2025, 2025-2026. Potenziamento della lingua inglese alla scuola primaria, progetto WELL (Workshops in English to Learn at Leisure) - Laboratori extracurricolari per la lingua inglese, finanziato dalla Regione Autonoma.

2024-2025: Orientamento ESO4.6.A4.D - Educare per orientarsi: valorizzare i talenti: matematica, italiano, inglese, francese per la scuola secondaria di I grado.

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023 PER UNA SCUOLA INNOVATIVA E MULTICULTURALE: laboratori multilinguistici orario extracurricolare per alunni primaria e secondaria di primo grado. Corsi di formazione docenti in: inglese, spagnolo e metodologia CLIL.

Risultati raggiunti

Ottimi risultati.

Partecipazione attiva degli alunni.

Gradimento dei genitori.

Conseguimento del certificazione Cambridge English Qualifications (l'Università di Cambridge ha certificato che l'ICPTola è un preparation centre.

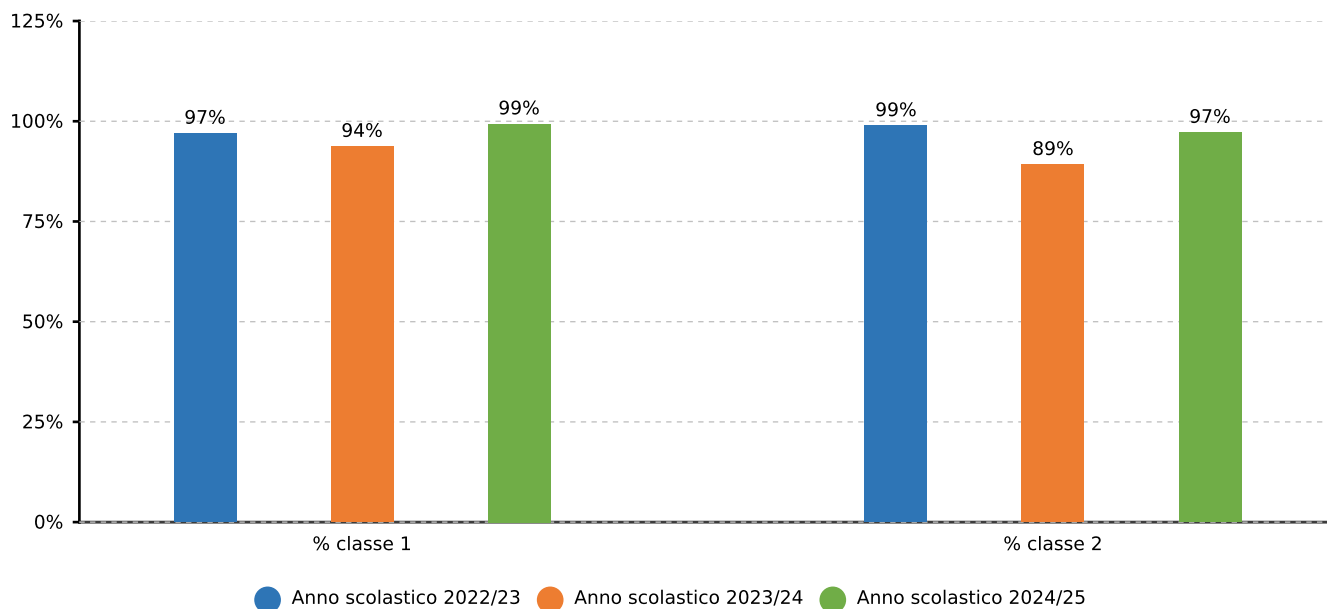


Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

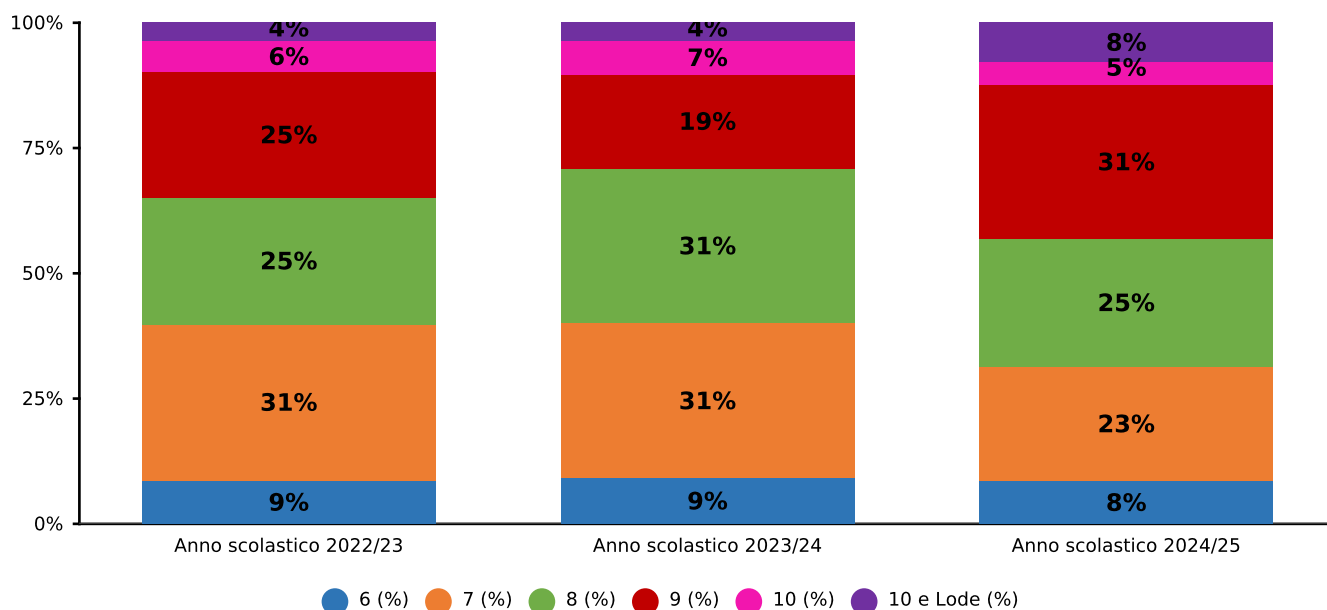


2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI





2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

Progetto PROGRESSI, Linea RECUPERIAMO, aa.ss. 2023-2024/2024-2025 (Regione Autonoma della Sardegna) finalizzata a migliorare la qualità dell'offerta formativa curricolare e extracurricolare attraverso forme di didattica innovativa o laboratoriale, che possa coinvolgere gli studenti, in particolare quelli con maggiori difficoltà

nell'apprendimento, nell'inserimento e nell'integrazione ovvero provenienti dalle famiglie più bisognose, rivolto alla scuola secondaria di I grado anche la matematica "La scuola delle meraviglie 1" e "La scuola delle meraviglie 2".

2023-2024. "1 annualità Agenda Sud 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di Progetto: Imparar facendo: gioco e imparo

base 10.2.2A - Competenze di base": Il progetto prevede la creazione di moduli relativi al recupero della lingua italiana, dell'inglese e della matematica.

Le discipline saranno insegnate attraverso l'attività ludica con lo scopo di avvicinare in modo semplice e accattivante, discipline solitamente ostiche per un'utenza spesso priva di stimoli sociali che portano spesso all'abbandono e alla demotivazione allo studio.

Le ricadute previste per questo intervento saranno di tipo cognitivo in quanto sarà facilitato l'apprendimento e l'applicazione di concetti e con attività più motivanti e riguarderanno anche l'area affettivo-sociale si favorirà la socializzazione attraverso l'alternanza di momenti di condivisione nelle attività di gruppo e nella ricerca di regole condivise. Inoltre verranno potenziate le capacità di descrivere, utilizzare simboli, comunicare regole e fare osservazioni prive di ambiguità.

Si torna tutti a Iscol@, Linea Didattica, con finanziamento della Regione Autonoma della Sardegna: il nostro progetto aveva come titolo "TRA NUMERI, FORME, GRAFICI: LA MATEMATICA NON FA PAURA".

2024-2025: Orientamento ESO4.6.A4.D - Educare per orientarsi: valorizzare i talenti: matematica, italiano, inglese, francese per la scuola secondaria di I grado.

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023 PER UNA SCUOLA INNOVATIVA E MULTICULTURALE: laboratori STEM orario curricolare ed extracurricolare per alunni dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

Risultati raggiunti

Risultati discreti nel raggiungimento di competenze logico-matematiche e scientifiche.

Partecipazione attiva degli alunni.

Gradimento dei genitori.

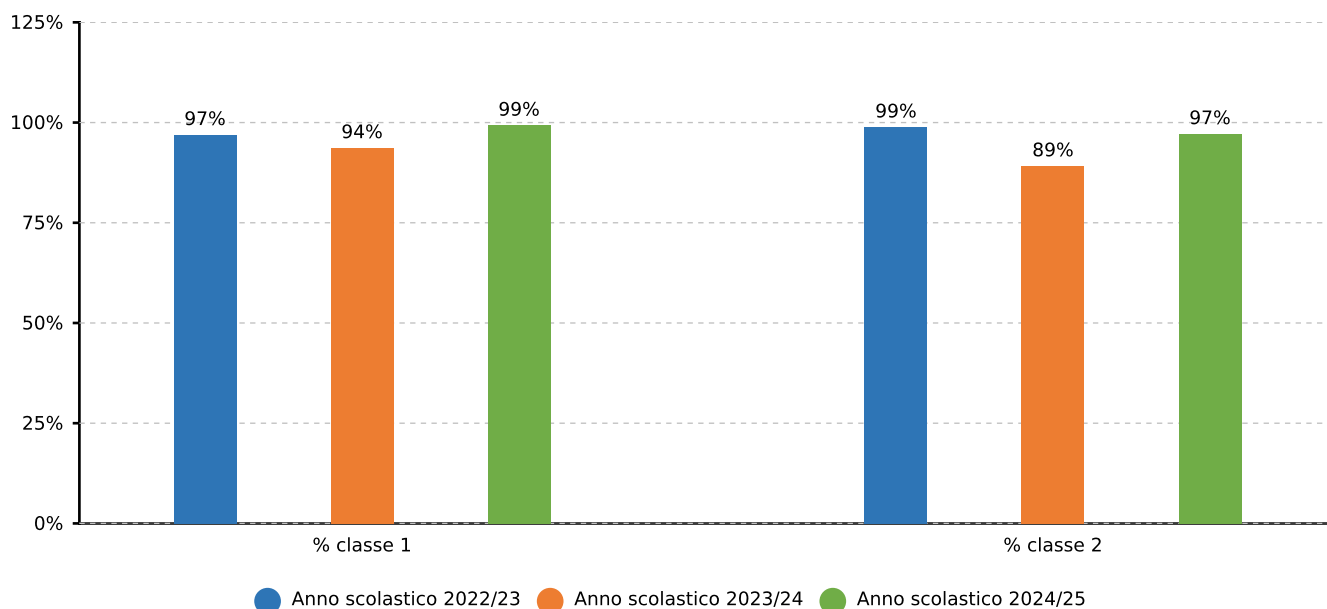
Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

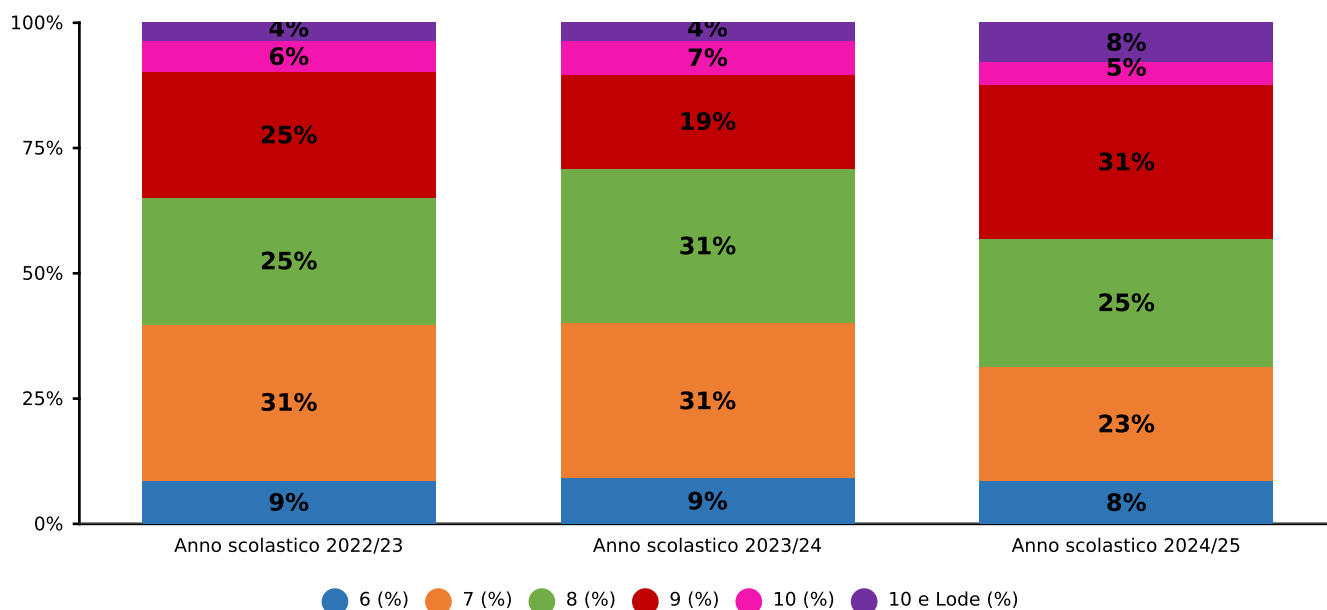


2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI





2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

Attiva la musica, 2023-2024: Fondazione di Sardegna

Tola in jazz, 2024-2025: fondazione di Sardegna. Convenzione con il Conservatorio Musicale Luigi Canepa di Sassari. Concorso regionale per contribuire alla diffusione della cultura jazzistica nella nostra Isola.

2022-2023/2023-2024/2024-2025: Convenzione con associazione musicale e culturale Ellipsis Sassari. Concerti a Scuola, formazione alunni.

2023-2024: Concorso Gian Piero Cartocci

2022-2023/2024-2025/2025-2026, Partecipazione a concorsi canori a livello nazionale e scambi culturali con scuole della Lombardia, del Coro dell'ICPTola "Maria Carta". Progetto Cactus Edu promuove l'educazione all'immagine e al linguaggio dell'audiovisivo, in un percorso che prevede formazioni diversificate per alunni e docenti e laboratori teorico/pratici.

2024-2025, partecipazione alunni scuola secondaria a Monumenti Aperti.

Risultati raggiunti

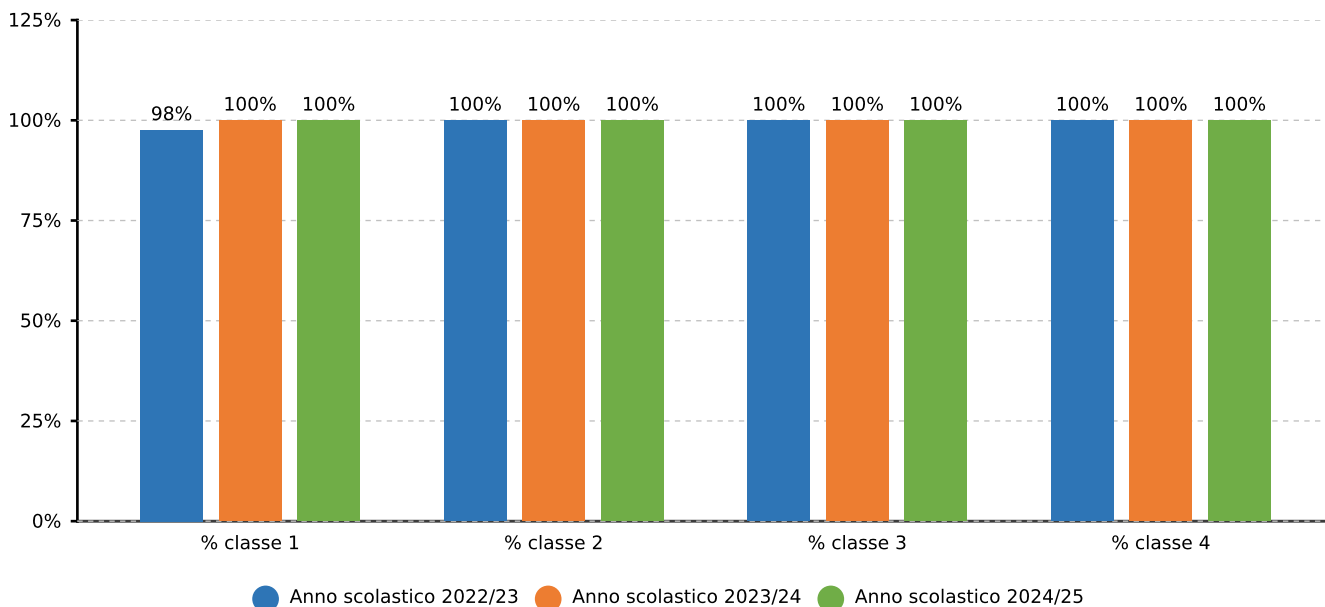
Risultati più che ottimi.

Partecipazione attiva degli alunni.

Gradimento dei genitori.

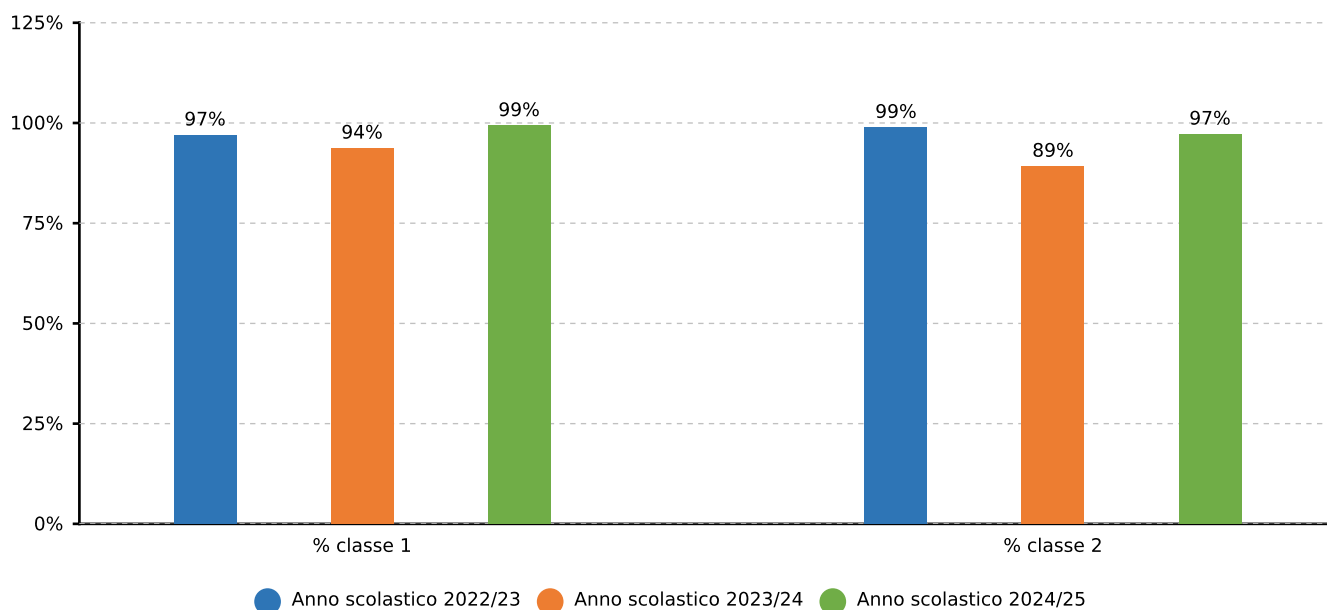
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

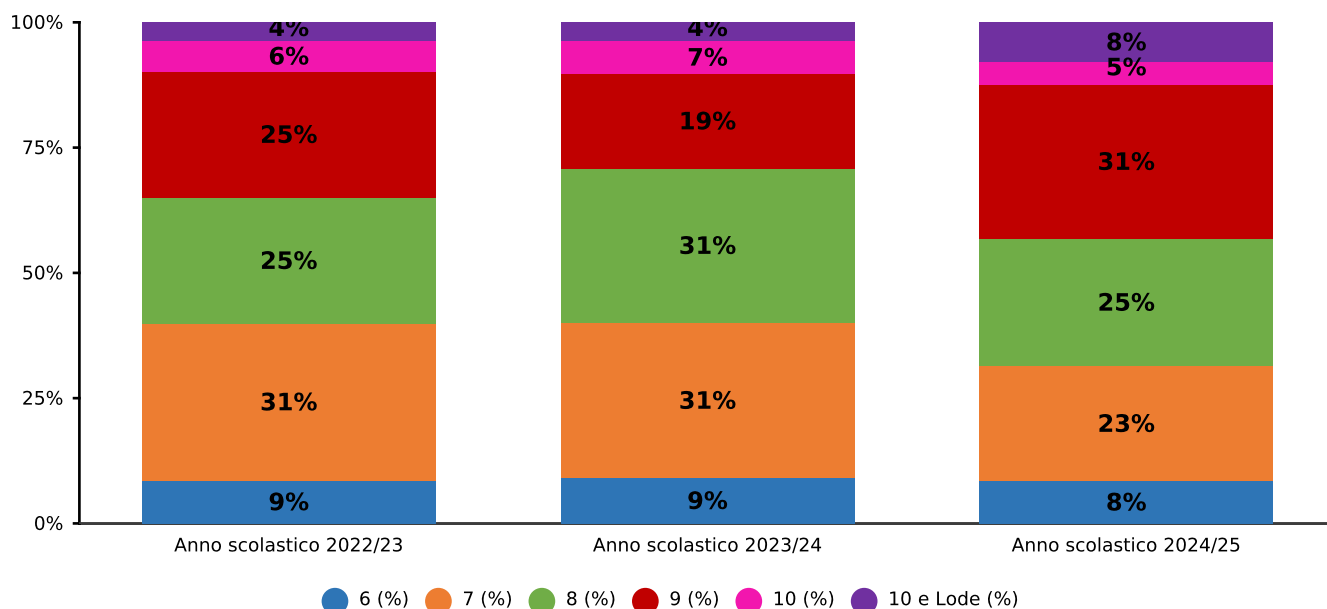




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

Inserimento alunni della Scuola nella Consulta delle ragazze e ragazzi GAIA (Giovani, Ascolto, Infanzia e Adolescenza) promosso dalla Garante dell'infanzia e adolescenza della Regione Autonoma della Sardegna con lo scopo di sentire il parere dei giovani al di sotto dei 18 anni a scelte decisionali che li riguardano, ed avanzare proposte.

Progetto "Un poster per la pace", Concorso Internazionale Lions Club International".

Collaborazione con l'Associazione Deborah Ricci, Espandere orizzonti, facendo partecipare alle lezioni del Tola docenti dell'Uganda.

Campagna educativa sulla legalità, "Una vita da social", Polizia di Stato

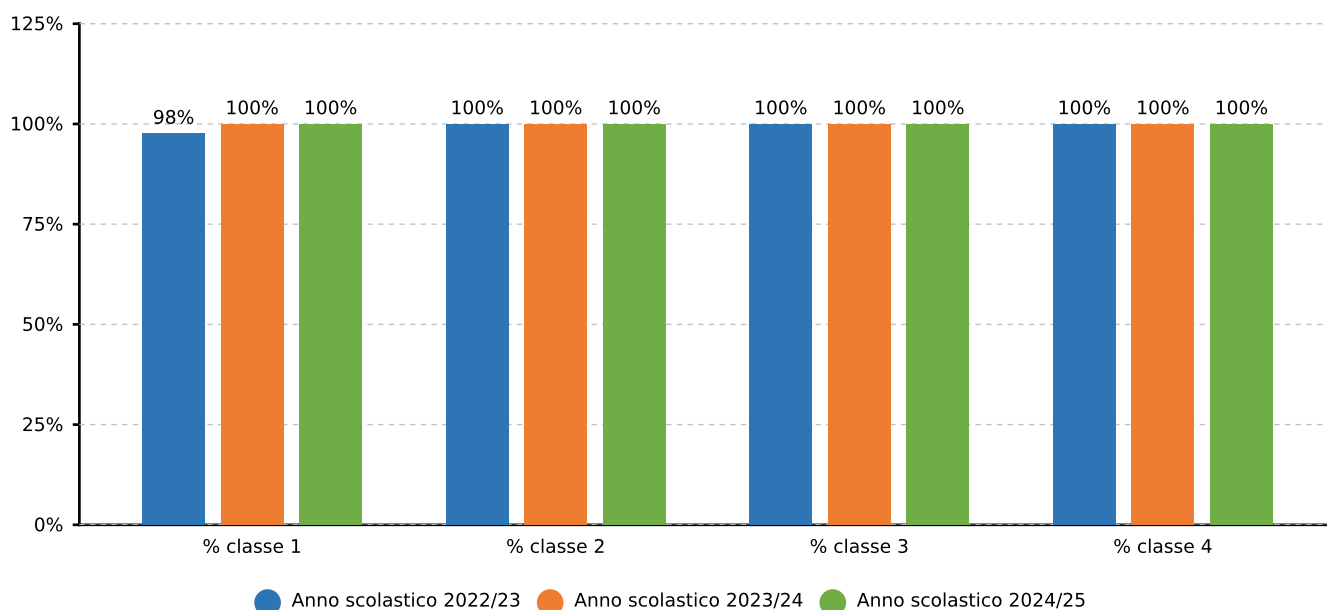
Azione contro la fame, ACF Italia, nel progetto "Corsa contro la fame", progetto di solidarietà, legalità e sport.

Risultati raggiunti

null, Ottimi risultati.
Partecipazione attiva

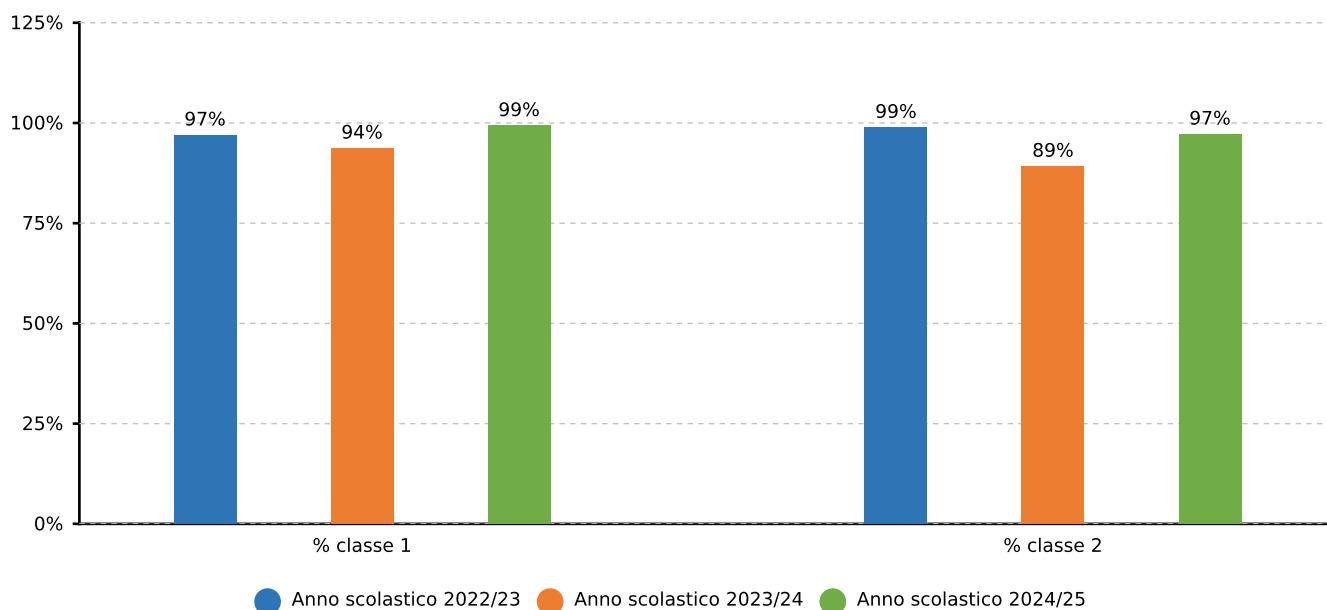
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

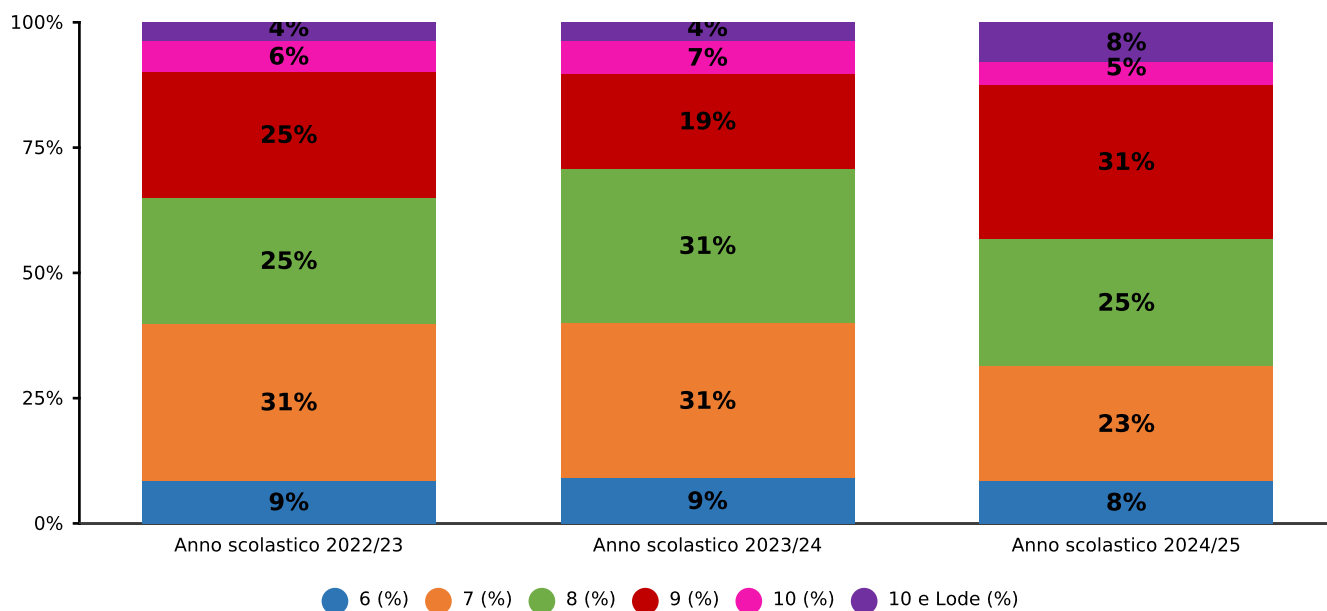




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

L'educazione ambientale è stata promossa anche con la collaborazione con il centro CEAS di Baratz. Visite guidate in oasi faunistiche, stagni, fiumi e città storiche presenti nella nostra Isola, nonché siti archeologici e musei cittadini e isolani. Inoltre molto progetti anche di lingue straniere avevano come argomento la storia, le tradizioni della Sardegna. Progetto Facciamo pace?, mostra d'arte degli alunni con la Comunità di Sant'Egidio. L'ICPTola è una scuola riconosciuta dall'UNICEF come Scuola per diritti dei bambini.

2022-2023 FESR REACT EU - Realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica Titolo progetto Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo, L'azione intende favorire la realizzazione o la risistemazione di giardini e orti didattici, in uno o più plessi della scuola, attraverso la fornitura e la posa in opera di letti e cassoni, anche rialzati o verticali, per aiuole e relativi accessori, l'acquisto di strumenti e kit per il giardinaggio didattico adeguati alle studentesse e agli studenti delle scuole del primo ciclo di istruzione, di misuratori per il monitoraggio del terreno, di attrezzature per la coltivazione idroponica, per l'irrigazione e il pompaggio dell'acqua, per la realizzazione di piccole serre, di compostiere domestiche da giardino, di prodotti e strumenti per l'agricoltura, anche di tipo 4.0, adeguati al giardino scolastico, di sistemi di produzione di energia da fonti rinnovabili per il funzionamento delle attrezzature dell'orto, compresi anche di posa in opera, nonché l'effettuazione di eventuali piccoli lavori per adattamento edilizio e/o per la preparazione del terreno e le eventuali attività di formazione breve sull'utilizzo dei beni acquistati a fini didattici.

Risultati raggiunti

Qualifiche e premi ai tornei.

Partecipazione e elevatissima degli alunni.

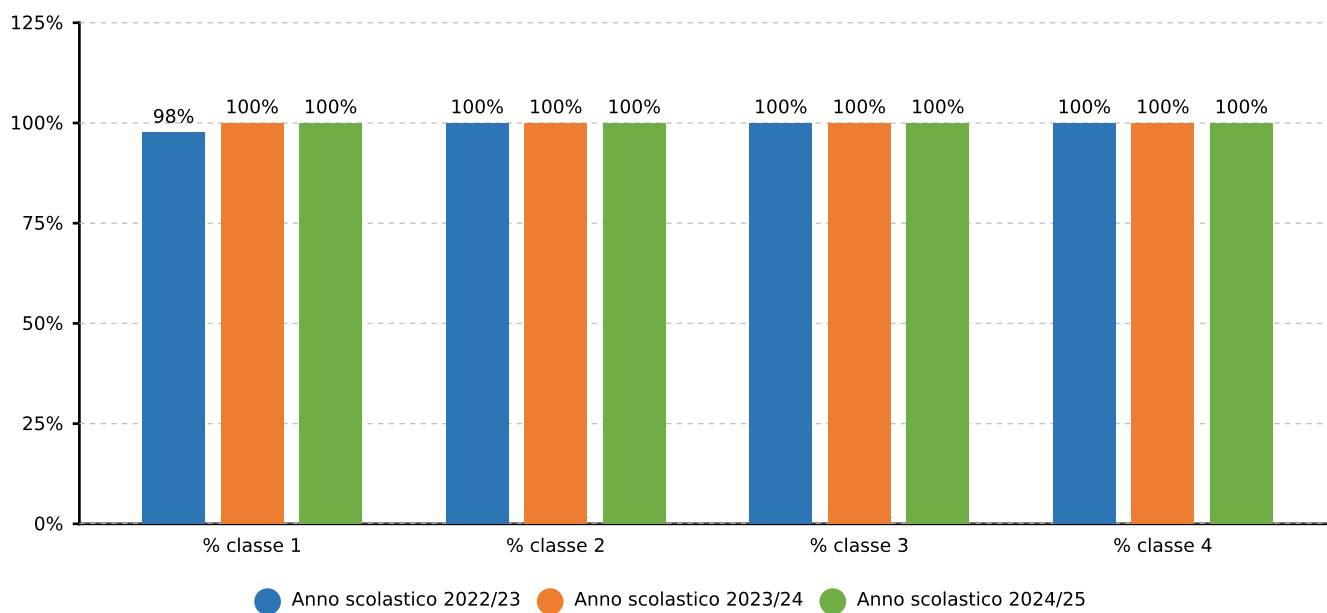
Sostegno pieno dei genitori

Riqualificazioni dei giardini scolastici e di spazi verdi interni alle scuole, acquisti di attrezzature scientifiche.

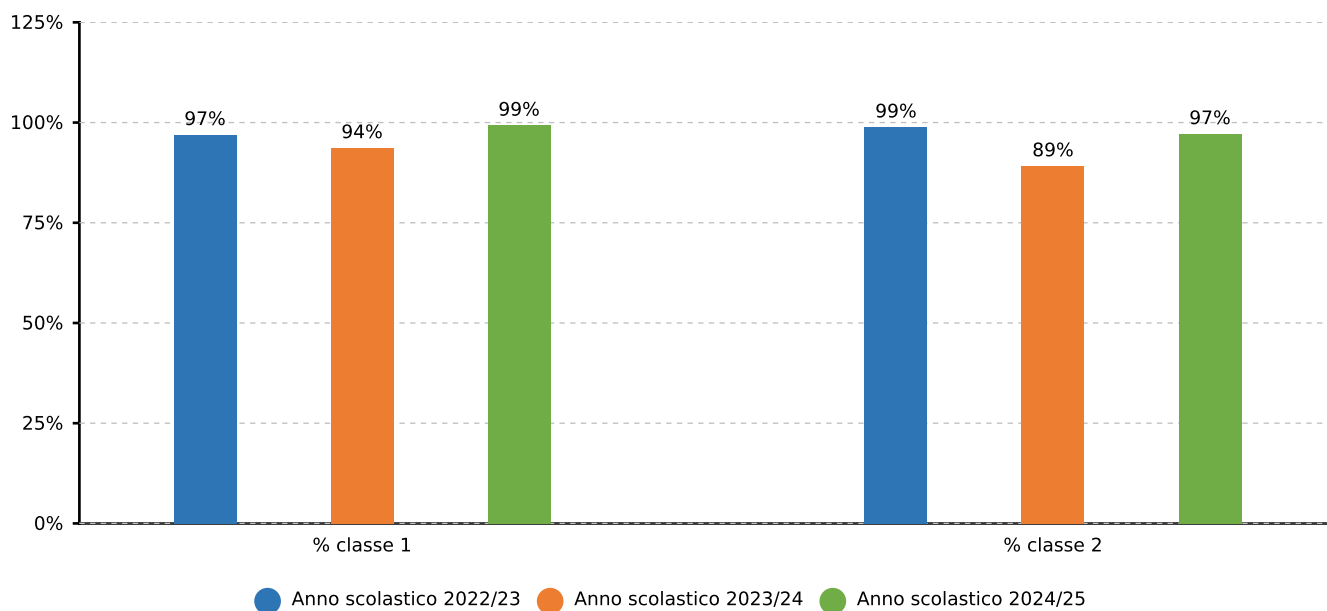
Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

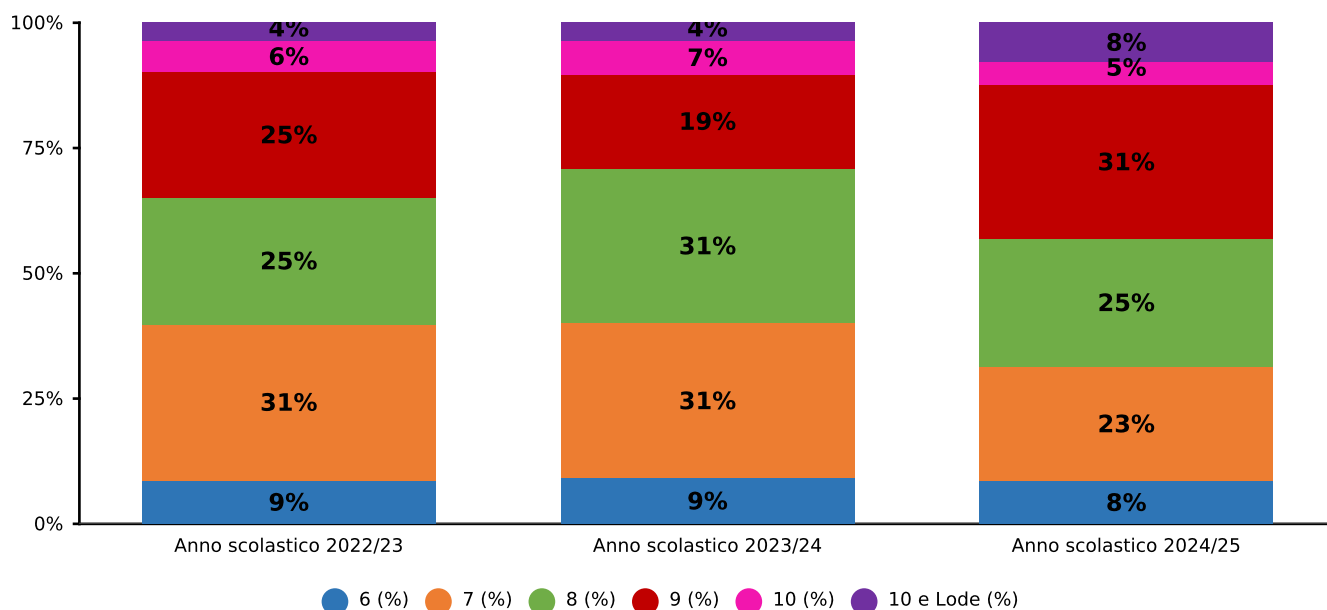


2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI





2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

Attività svolte

Regione Autonoma della Sardegna
(Si torna) Tutti a Iscol@, Laboratori extrascolastici, dal catalogo è stato scelto il laboratorio per la scuola primaria "L'artigiano fa scuola", per l'ambito "Arte e creatività".
Animatori digitali 2022-2023/2023-2024 Linea di investimento M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico (docenti, assistenti amministrativi, collaboratori scolastici)

Risultati raggiunti

Risultati ottimi nel raggiungimento di competenze logico-matematiche e scientifiche.
Partecipazione attiva degli alunni.
Gradimento dei genitori.
Partecipazione del personale e attestati conseguiti.

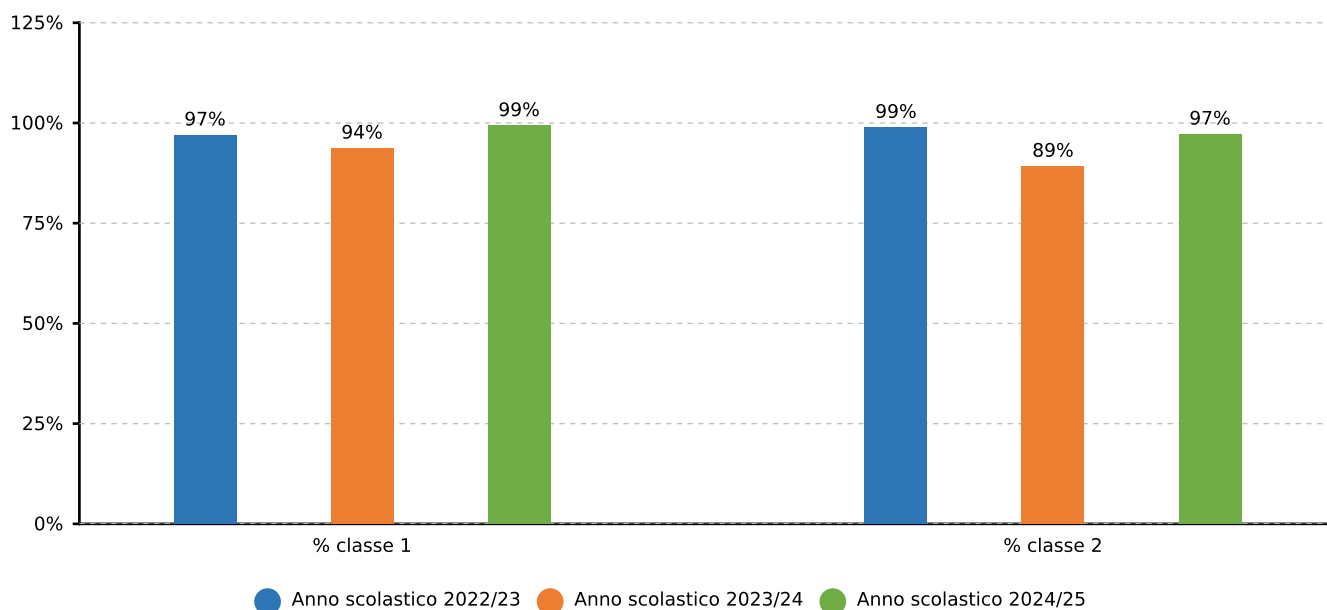
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

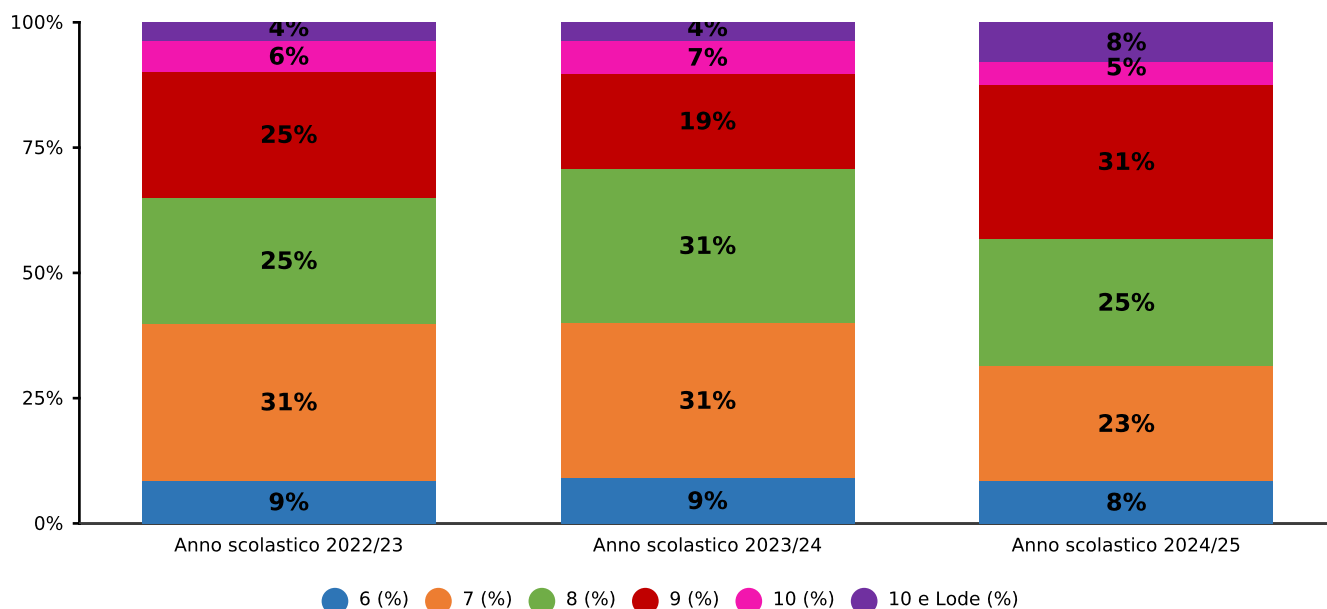




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

Nel corso del triennio sono state portate avanti diverse azioni, gratuite, aventi come finalità quella di educare alla salute, allo sport e al benessere, e ad uno stile di vita sano. Nella scuola secondaria di I grado, in collaborazione con l'ASL di Sassari si è parlato dei rischi del tabagismo, dell'alcol e delle sostanze stupefacenti. Inoltre, con le sole classi terze, si è portata avanti con il Consultorio cittadino un'azione sull'educazione all'affettività. Nell'a.s. 2024-2025, con l'ausilio di Don Rito Alvarez, si è discusso delle condizioni di vita in Colombia e della diffusione, nonché della dipendenza di cocaina tra i giovanissimi.

La collaborazione con associazioni e squadre sportive del territorio sono state tante: Raimond di Sassari (società di pallamano); Torres calcio; Torres calcio femminile; Golf Torres; Arcieri Torres Sassari; Scuola Attiva infanzia, kids e junior; Giochi Sportivi Studenteschi con ottimi piazzamenti a livello regionale e nazionale. Corso di primo soccorso per gli alunni. Progetto sulle allergie alimentari, quali la celiachia.

Risultati raggiunti

Partecipazione alunni attiva.
Consenso delle famiglie.

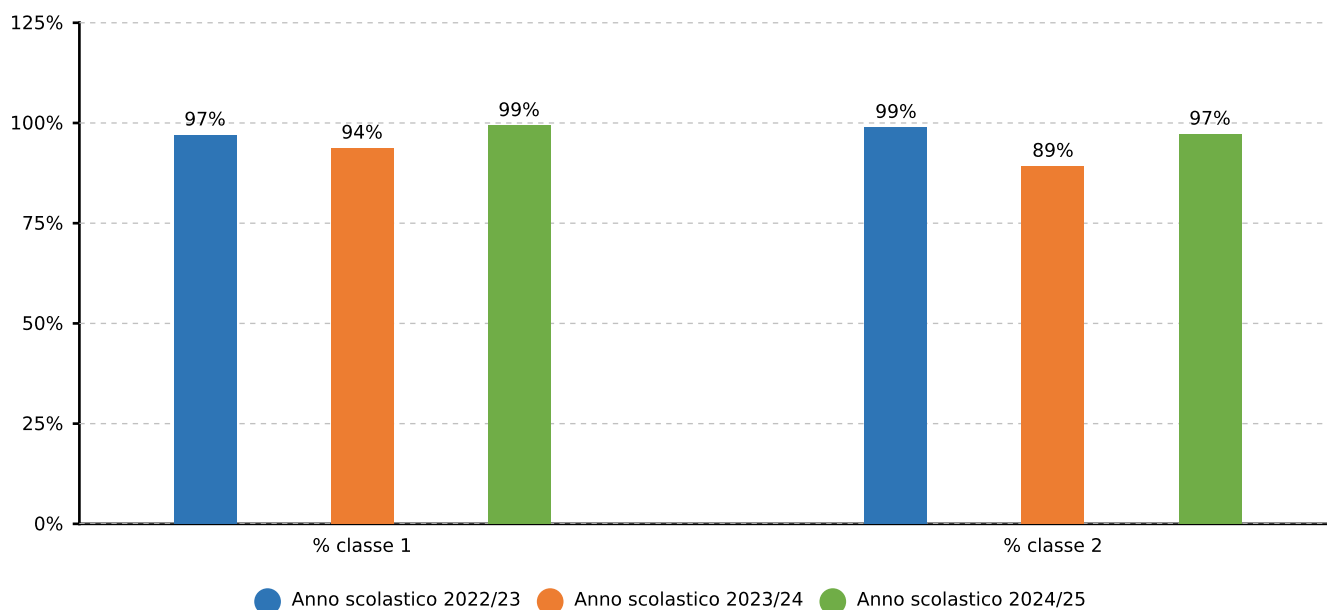
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

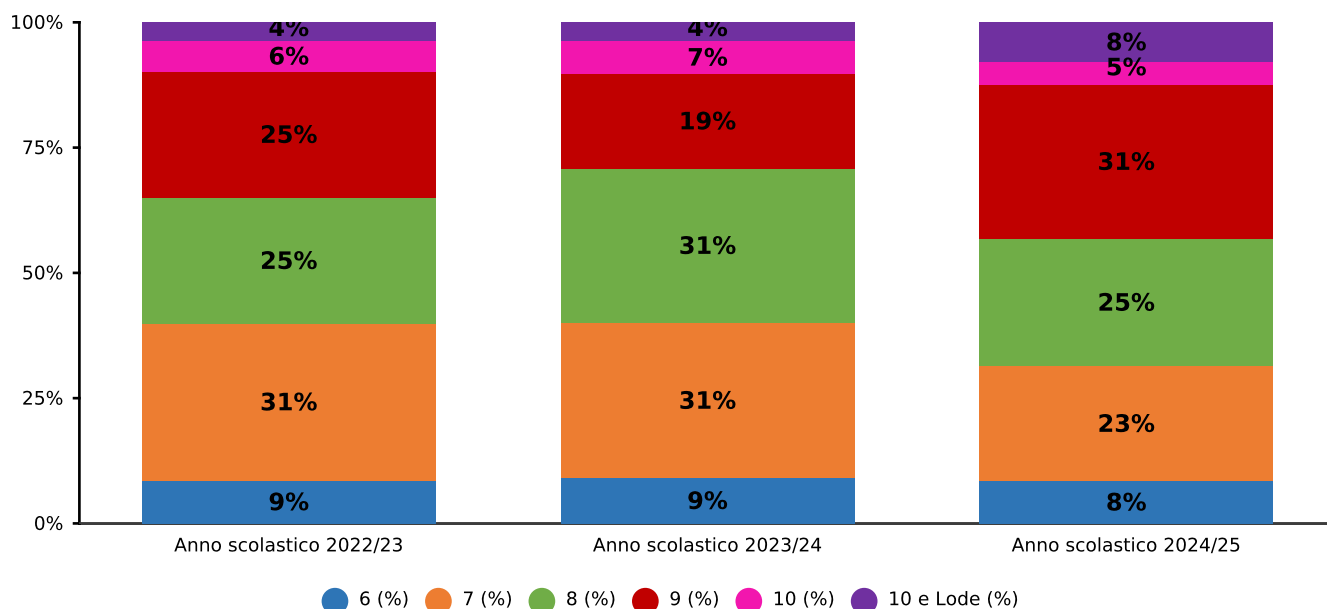




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

Regione Autonoma della Sardegna.

Progetto: Si torna tutti a Isco@, Laboratori extracurricolari. Questa linea nell'a.s. 2022-2023, così come negli anni precedenti in cui il progetto si chiamava Tutti a Iscol@, offriva alle Scuole della nostra Isola, la scelta di laboratori inseriti in cataloghi selezionati dalla Regione stessa; il progetto scelto per la scuola secondaria di I grado è stato "Educazione digitale consapevole: un mini robot e un chatbot per capire presente e il futuro".

FUTURA PNRR - Next generation class Un tuffo nel "metaverso", 2023-2024: laboratori didattici con creazione di laboratori scientifici, tecnologici innovativi, acquisto di attrezzature, realizzazione di sala di registrazione e radio web, di aule didattiche interattive.

2023-2024, Laboratori extracurricolari, "La robotica esperienziale per il futuro", laboratorio sulla robotica, domotica e STEAM per gli alunni della scuola secondaria di I grado. Dal 2023-2024, è stato bandito l'avviso del Progetto PROGRESSI, con il nome di Linea Digitiamo; l'ICPTola ha portato avanti negli ultimi due anni del triennio il seguente progetto che è stato chiamato "Sperimentando 1" e "Sperimentando 2". Tale Linea ha come finalità quella di mirare al rafforzamento delle competenze digitali degli studenti, finalizzandole a un utilizzo meditato, cercando di far emergere le potenziali abilità nelle situazioni scolastiche, anche attraverso un approccio multidisciplinare, e quelle professionali future. 2024-2025: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) COSTRUIAMO IL FUTURO: la formazione ha riguardato percorsi di formazione sulla transizione digitale e laboratori di formazione sul campo, quali lo story telling, la realtà aumentata e l'uso dei visori, l'intelligenza artificiale, la robotica educativa, l'uso dei chromebook, web radio, atelier digitali, digitalizzazione amministrativa

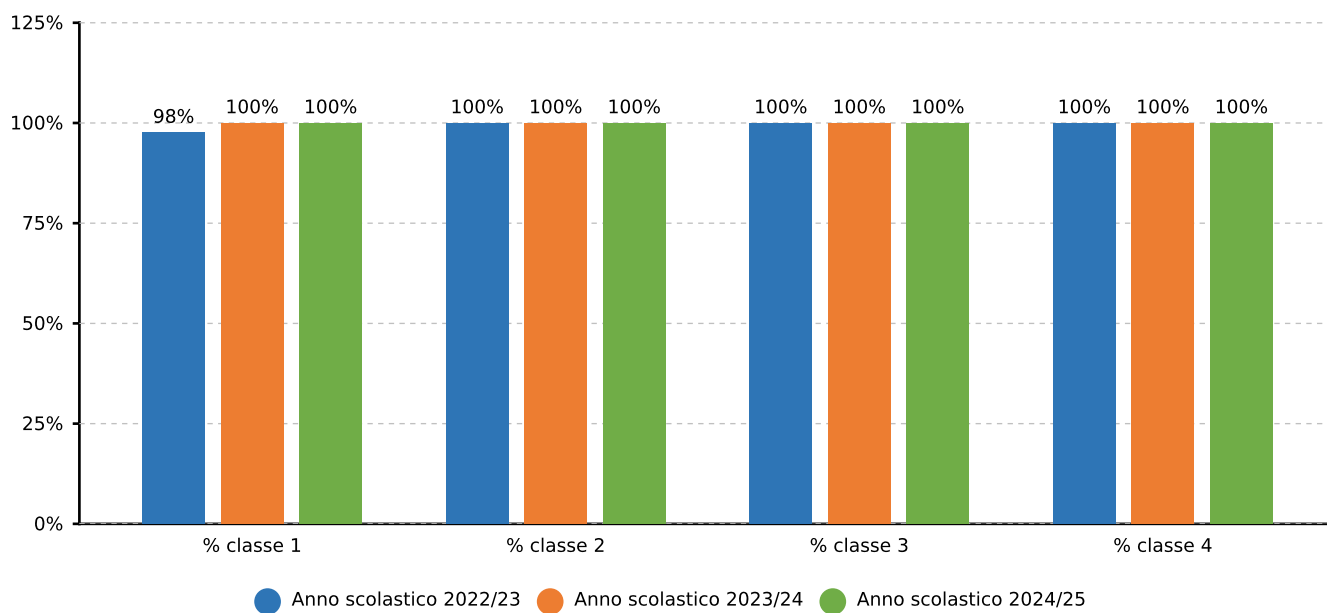
Risultati raggiunti

Risultati ottimi
Partecipazione alunni.
Gradimento famiglie

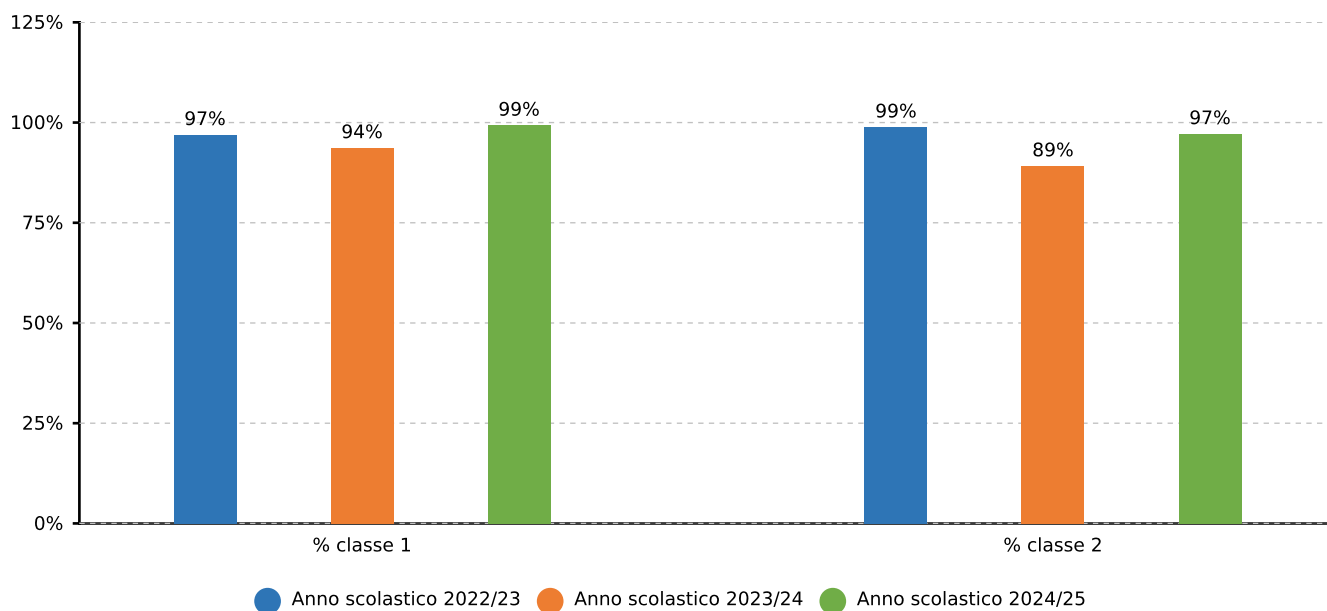
Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

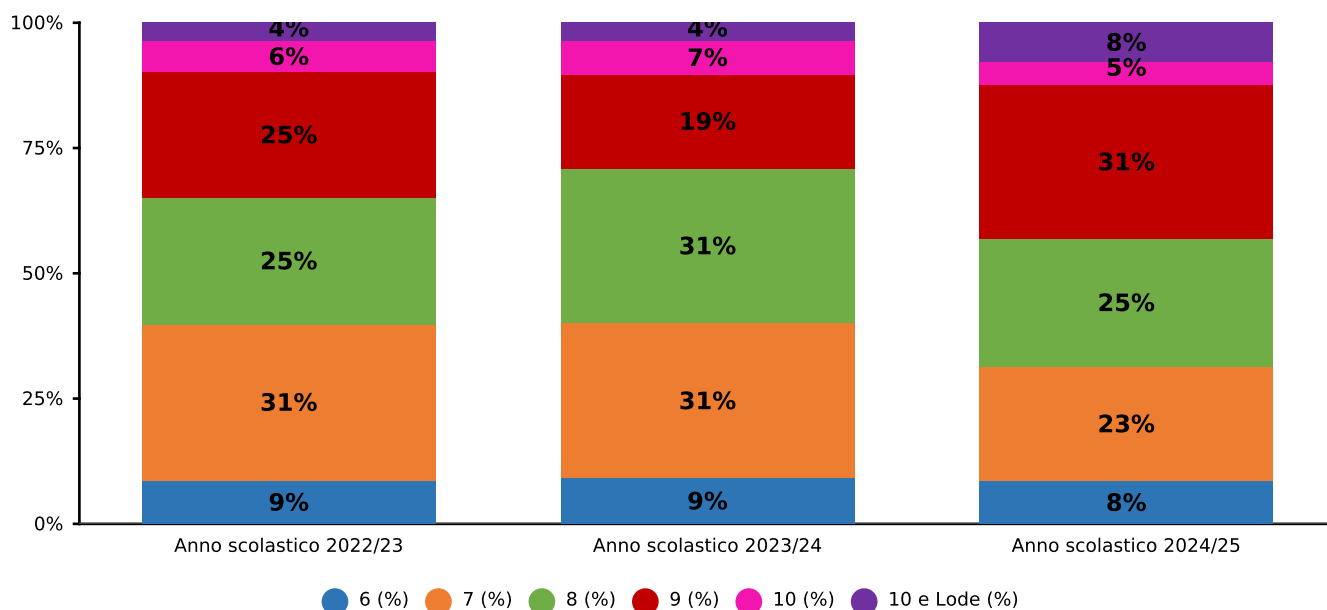


2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI





2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Attività svolte

Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 : moduli di educazione motoria, di consapevolezza ed espressione culturale, di competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. Il tutto è stato svolto attraverso attività laboratoriali e metodologie quali: Cooperative learning, Peer to peer, Tinkering, Flipped classroom.

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) COSTRUIAMO IL FUTURO. Corsi di formazione per personale docente su robotica educativa, story telling, realtà aumentata.

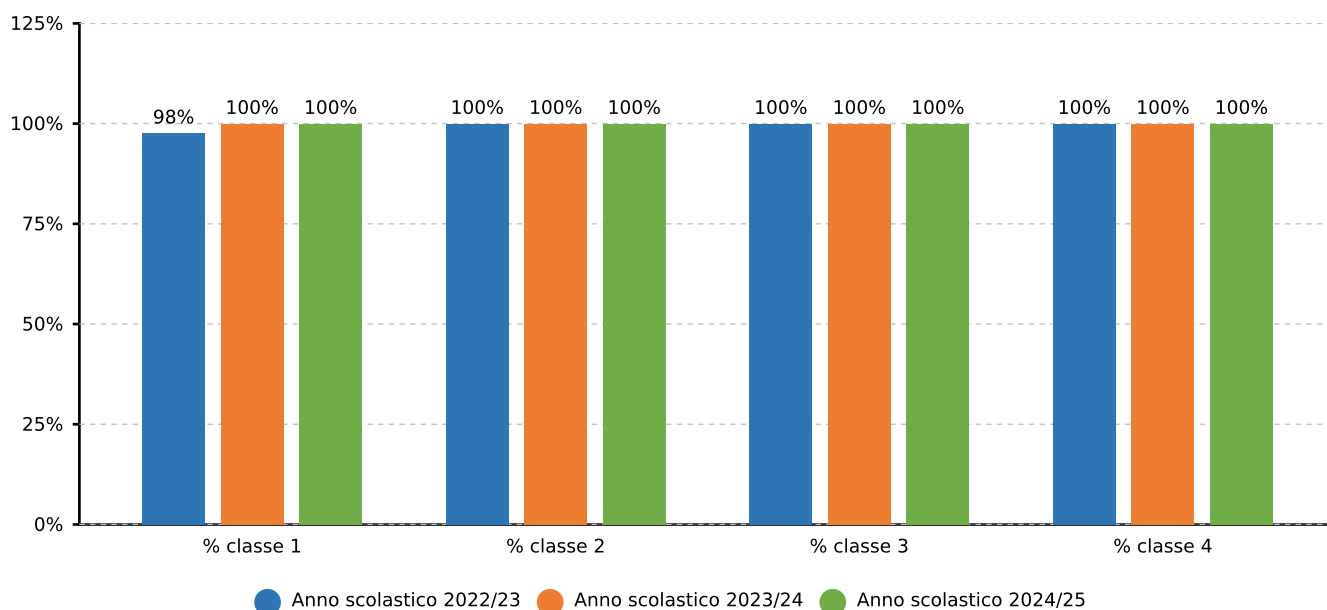
FESR REACT EU - Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia, 2023-2024

Risultati raggiunti

Ottimi
Partecipazione elevatissima.
Consenso delle famiglie e adesione forte

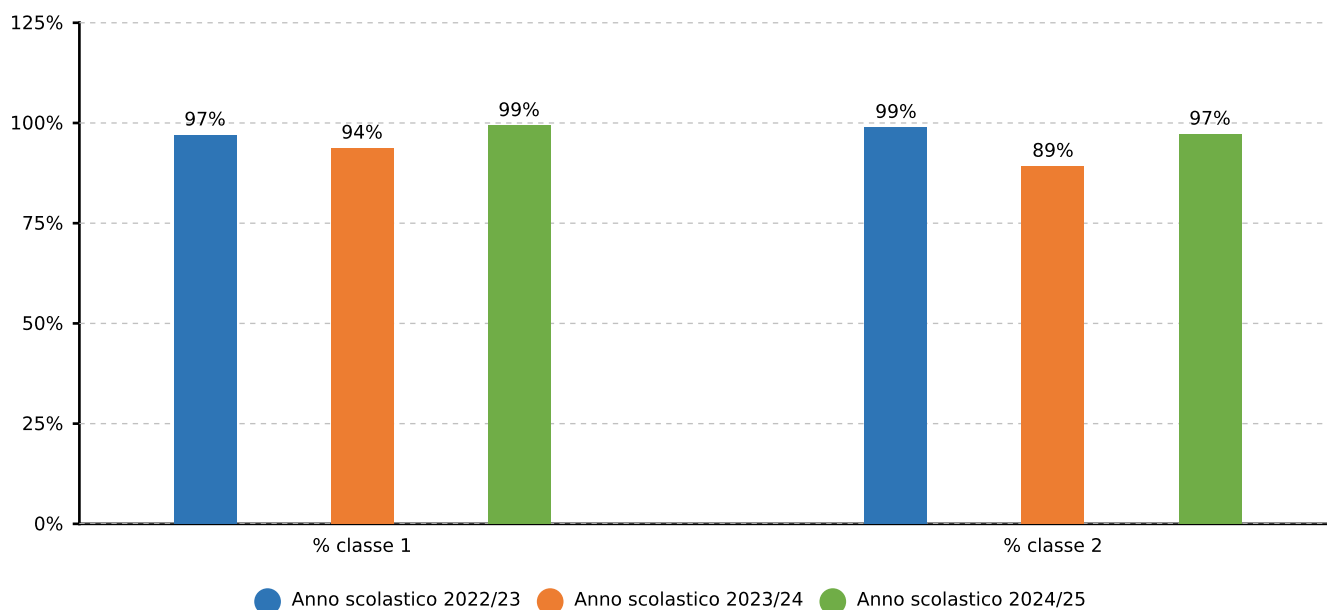
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

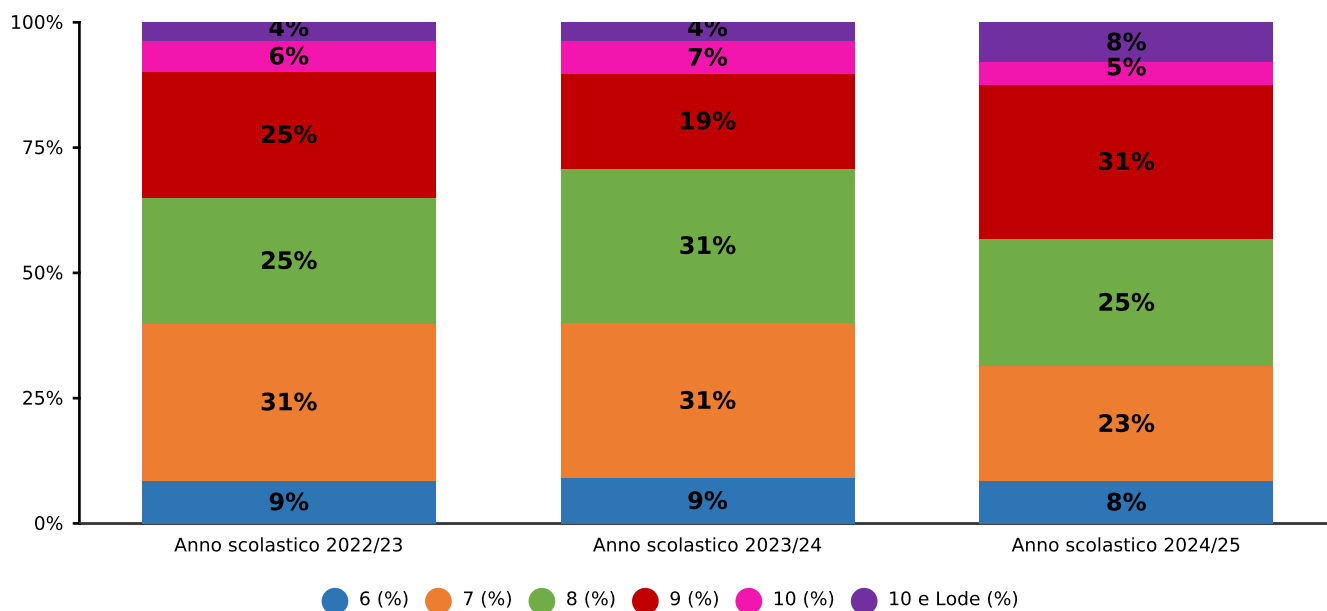




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

2023-2024-2024-2025: Bulli! No grazie bis, Regione Autonoma della Sardegna per prevenzione bullismo e cyberbullismo.

2022-2023-2023-2024-2024-2025, corsi per gli alunni primaria, secondaria di I grado con la Polizia Municipale per prevenzione bullismo e cyberbullismo

2024-2025, incontri con la Torres calcio maschile sul fair play e prevenzione bullismo e cyberbullismo
Flash mob contro il bullismo e cyberbullismo

Flash mob contro la violenza sulle donne

Flash mob per la giornata internazionale dell'autismo

Flash mob per la giornata internazionale sui diritti delle persone con disabilità

Progetto AICS, Sport di squadra e gioco a scuola in collaborazione con il Convitto nazionale Canopoleno.

8 Marzo: Rassegna "Le ragazze fanno grandi sogni", per la parità di genere, l'inclusione

2024-2025, incontri con la Torres calcio femminile progetto "Passa la palla", contro ogni forma di discriminazione e per l'inclusione.

2024-2025/2025-2025, partenariato con Cooperativa sociale serenissima, AID Associazione Italiana dislessina, Soc. Cooperativa 78 onlus No Profit, Università degli Studi di Sassari: supporto alle scuole nel processo di identificazione precoce di DSA e supporto/affiancamento nello studio per alunni con DSA del primo ciclo di istruzione (infanzia osservazione e monitoraggio, formazione docenti e famiglie; primaria e secondaria di I grado supporto agli alunni, formazione docenti e famiglie).

POC - 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza Progetto: Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità determinati dalla pandemia;

- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;

- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Risultati raggiunti

Risultati ottimi.

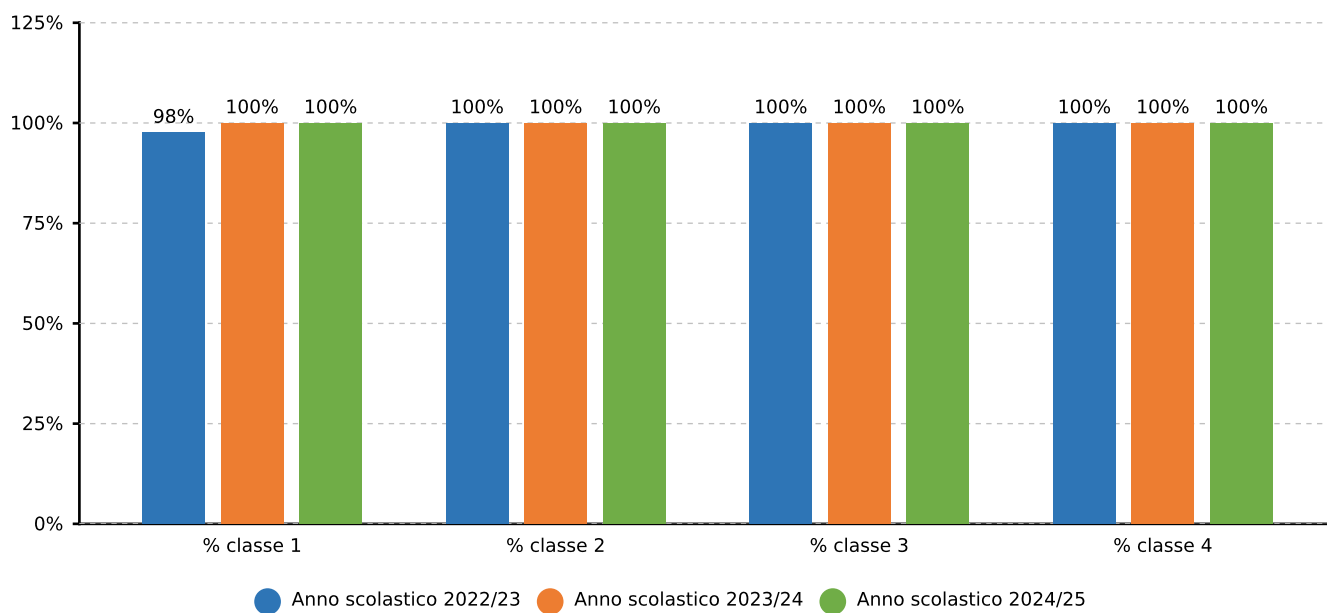
Partecipazione attiva degli alunni.

Gradimento dei genitori.

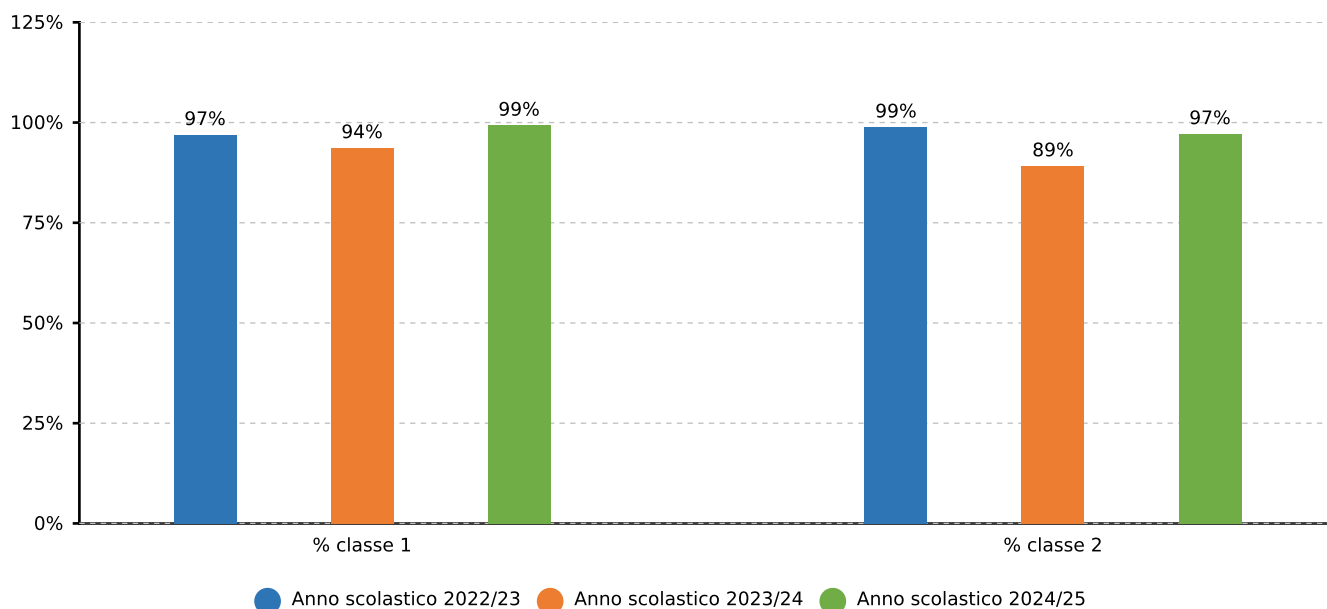
Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

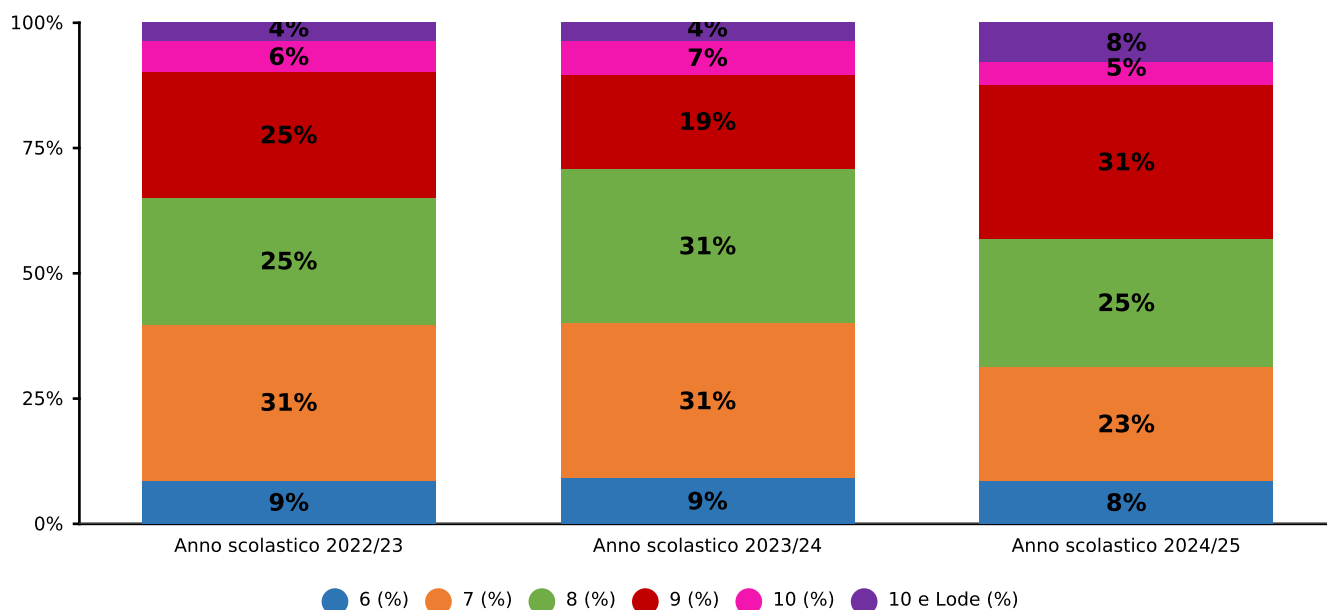


2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI





2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

1° Avviso Montessori, Progetto MONTESSORI, RAS det.-539-del-23.06.2023, contributi per scuole ad indirizzo montessoriano

2° Avviso Montessori: AVVISO PUBBLICO INVITO A MANIFESTARE INTERESSE RIVOLTO ALLE SCUOLE A INDIRIZZO MONTESSORIANO AI FINI DELL'ASSEGNAZIONE DI CONTRIBUTI TRIENNIO ANNI SCOLASTICI

2024-2025, 2025- 2026, 2026-2027 L.R. N. 1/2023 ART. 13 COMMA 23 L.R. N. 18/2023

Piano Estate ESO4.6.A4 ESTIAMO INSIEME

PA DIGITALEmisura 1.4.1 ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI, sito web aggiornato

PA DIGITALE Programmi icloud, programmi per agevolare creare maggior funzionalità della segreteria con l'esterno, l'interno e le famiglie.

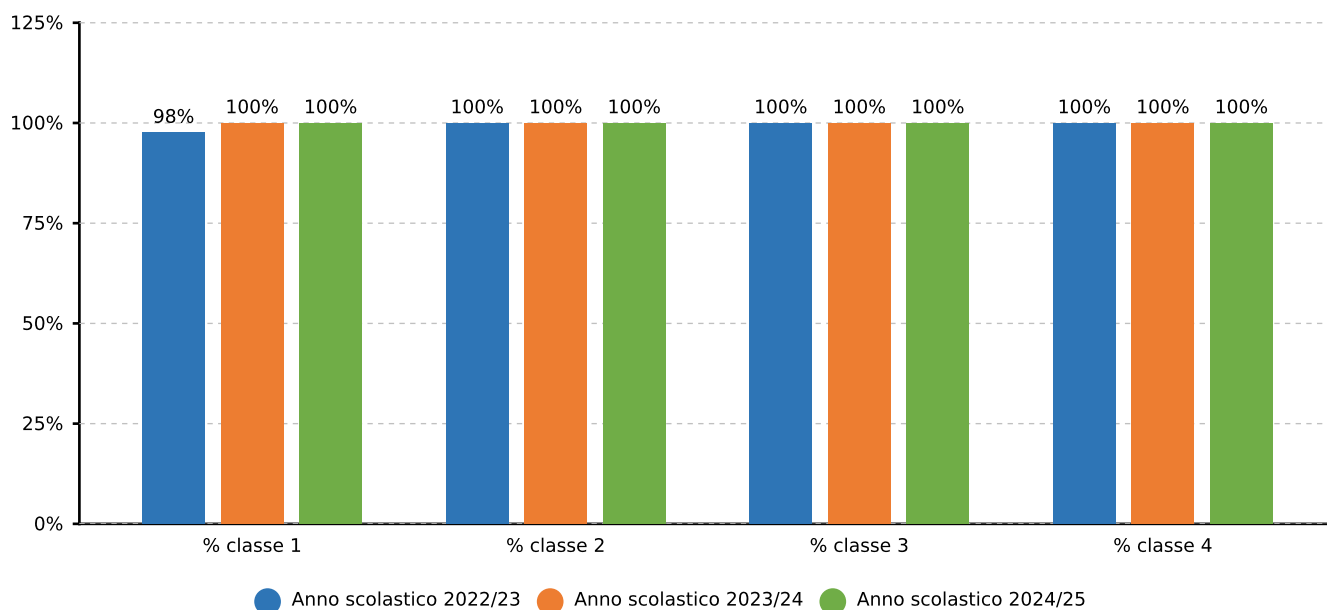
Risultati raggiunti

Apertura della scuola verso richieste differenti quali la didattica montessoriana. la partecipazione agli avvisi della RAS ha consentito l'acquisto di arredi, materiali specifici del metodo montessoriano e la formazione; con grande richiesta di iscrizioni da parte delle famiglie. Aderire all'iniziativa del Piano estate, fin da subito, garantendo l'apertura della scuola durante il periodo estivo, prima dell'avvio delle lezioni, il sabato mattina (quando la scuola è chiusa perchè si lavora dal lunedì al venerdì) significa offrire alle famiglie un grande sostegno in periodi dell'anno in cui spesso per le stesse significa iscrivere i propri figli in centri estivi, anche più di un figlio, e offrire loro attività didattica di qualità, vita di relazione in luogo sicuro e noto.

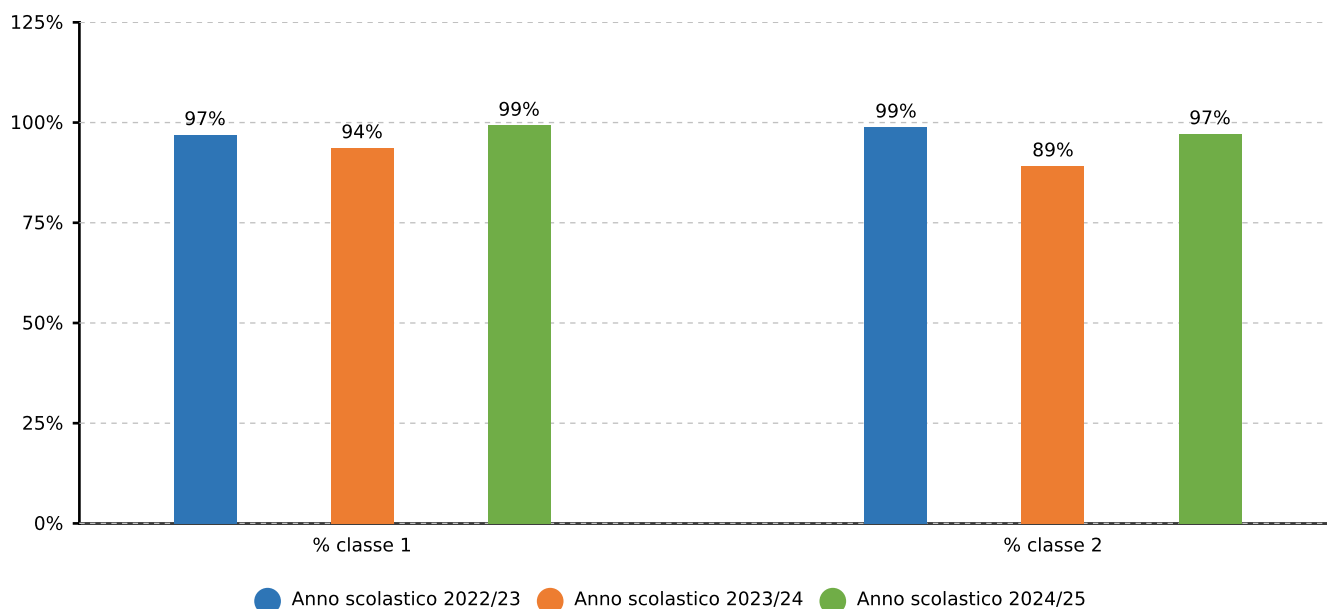
Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

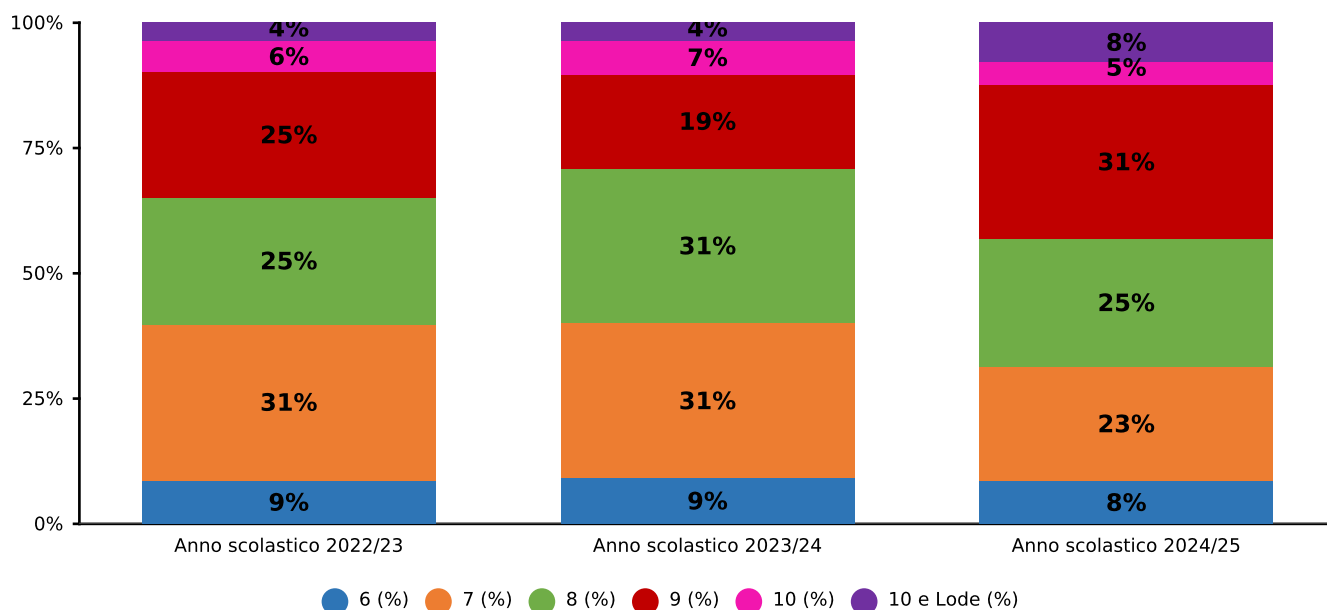


2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI





2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Attività svolte

2024-2025: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Tola in Progress.

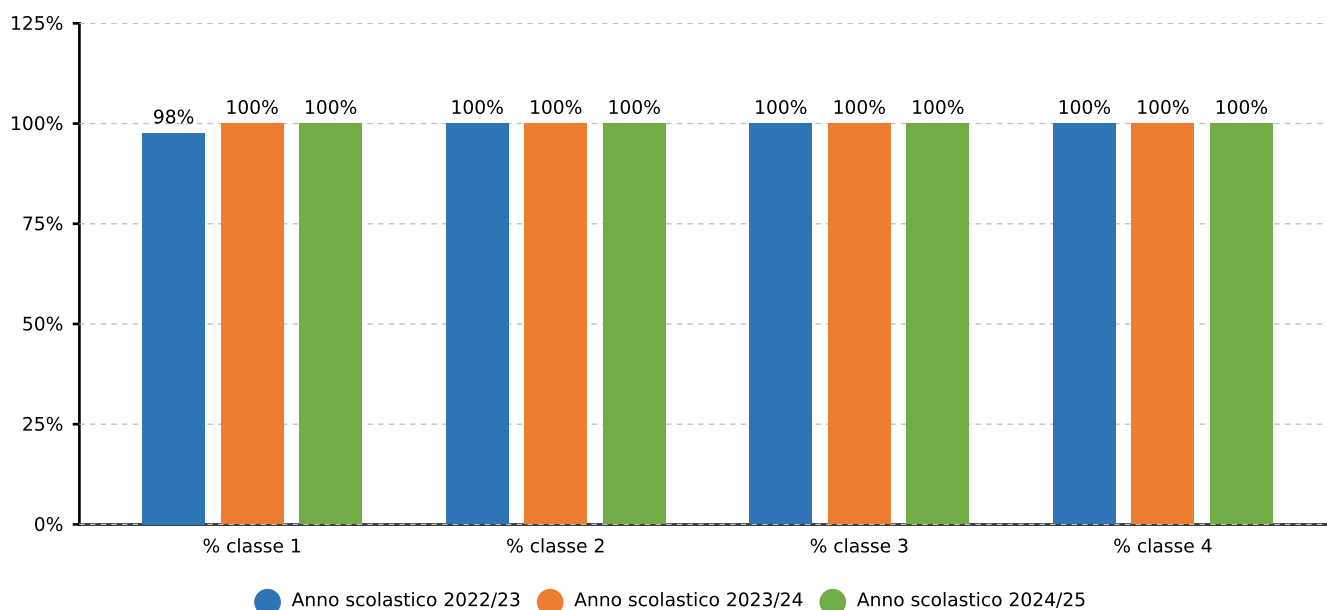
Risultati raggiunti

Percorsi specifici per alunni anche con fragilità per un percorso di valorizzazione con supporto anche alla genitorialità.

Gli alunni iscritti hanno partecipato alle attività di coaching.

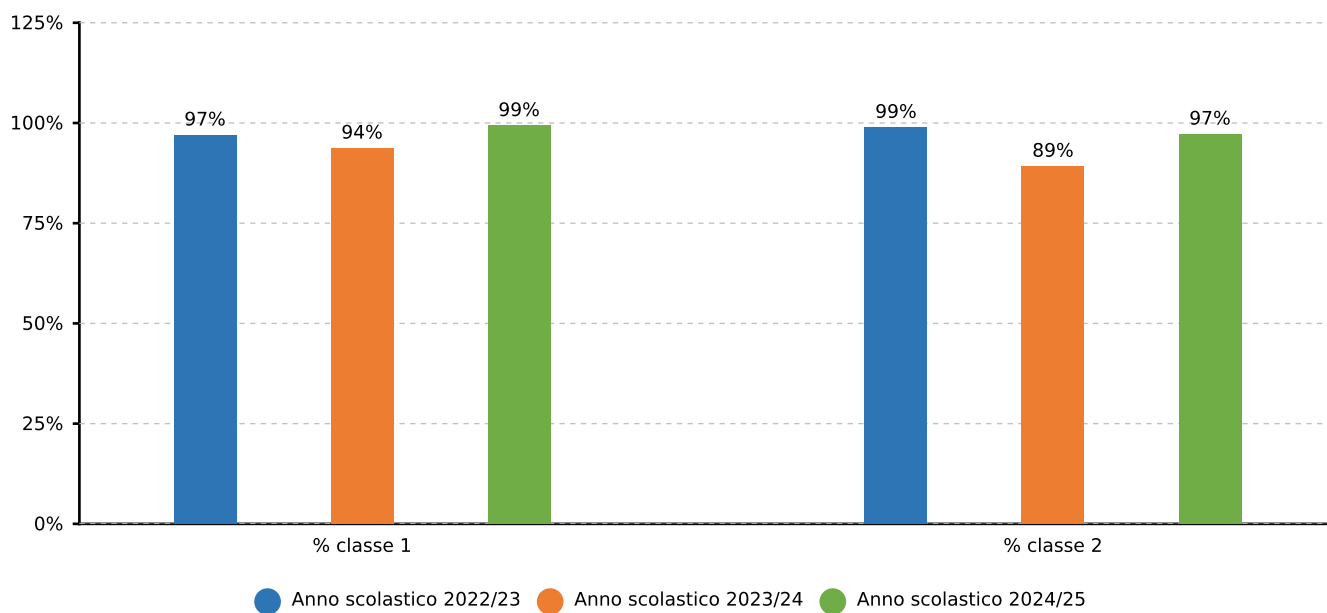
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

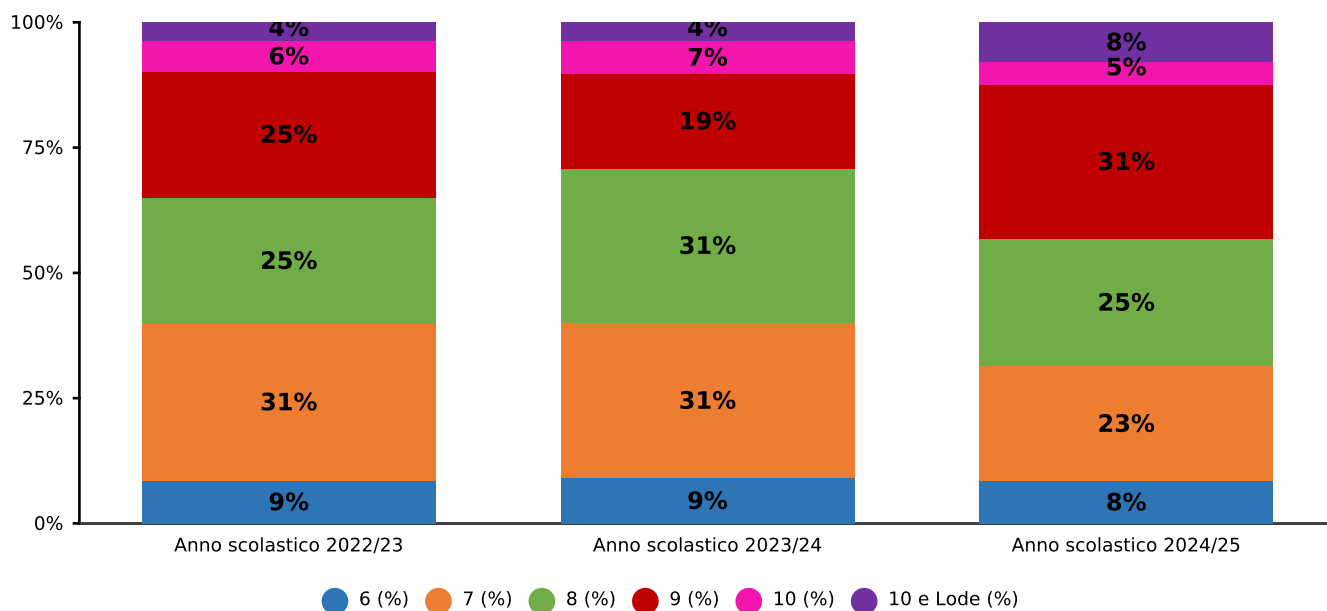




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Attività svolte

- Promozione della meritocrazia accrescendo il senso critico
- Concorsi di poesia
- Io leggo perchè
- Per un pugno di libri
- Concorsi d'arte

Risultati raggiunti

Ottimi risultati

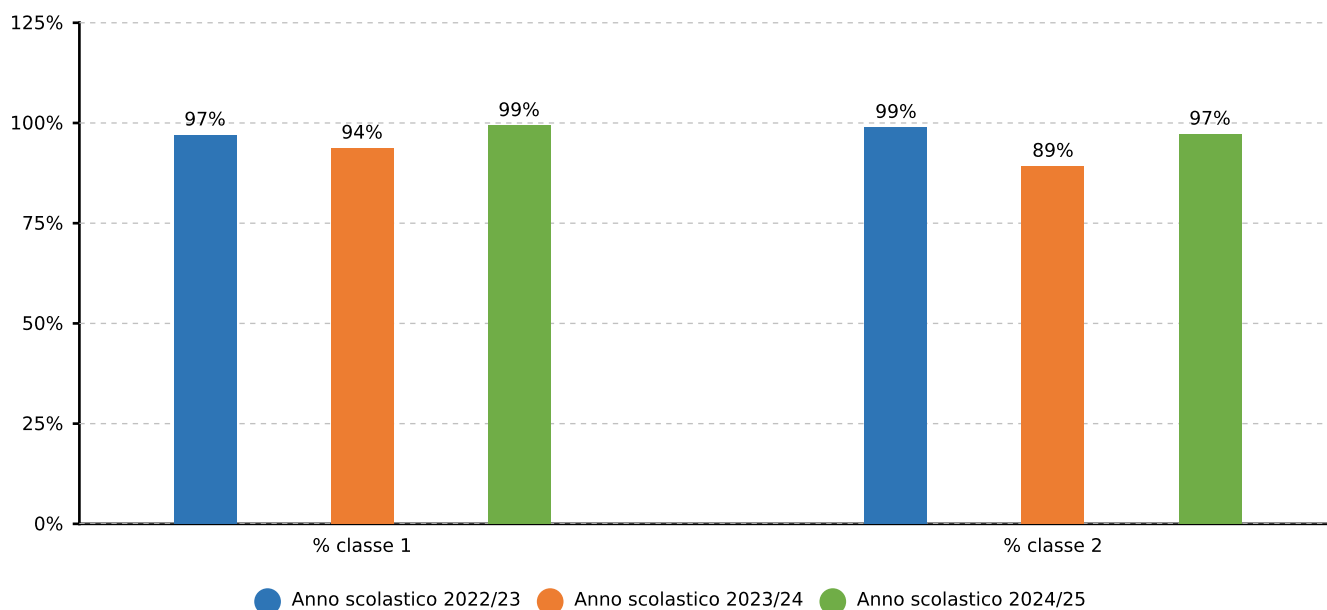
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

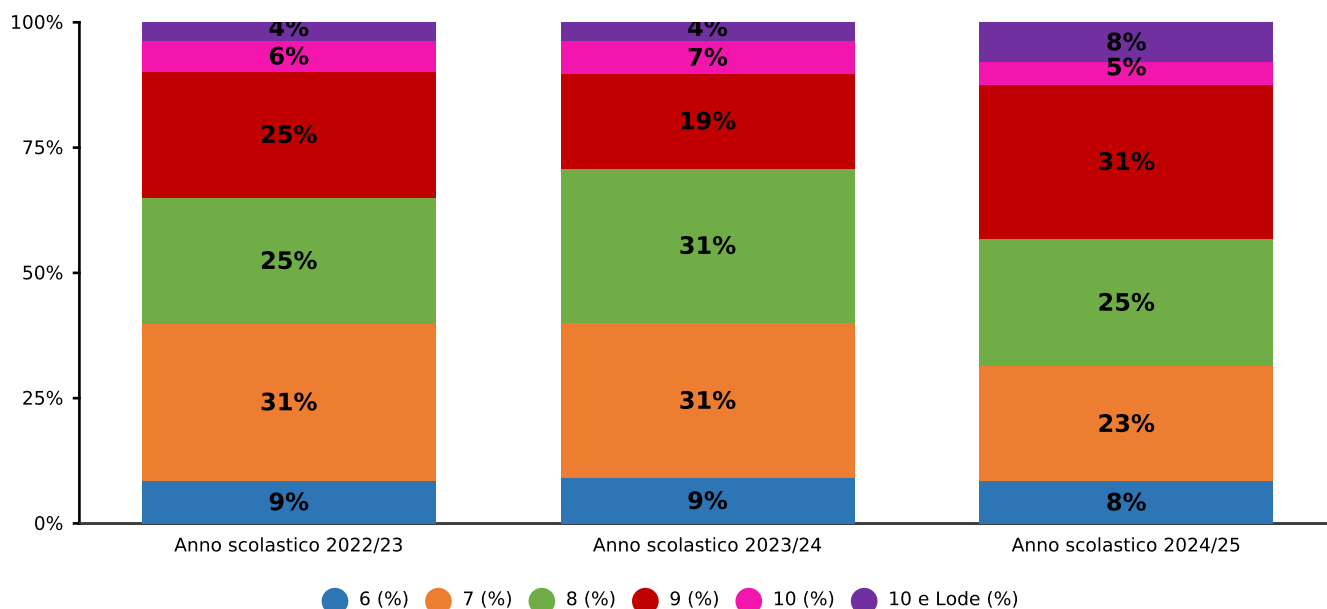




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Attività svolte

Al riguardo, è importante un progetto della Regione Autonoma della Sardegna, Progetto Progressi (aa. ss. 2023-2024; 2024-2025), Linea Aiutiamoci, per la scuola secondaria di I grado, in cui sono previste diverse figure quale pedagogo, psicologo e mediatore culturale. La finalità del progetto, il cui nostro titolo per entrambe le annualità è stato Diamoci una mano 1 e Diamoci una mano 2) è quella di promuovere azioni di sostegno psicologico, pedagogico/educativo e di mediazione interculturale attraverso l'inserimento delle seguenti figure professionali: psicologi, pedagogisti/educatori professionali e mediatori interculturali. Questa Istituzione opta sempre per la figura dello psicologo e del mediatore culturale, quest'ultimo proprio a sostegno degli alunni di cittadinanza o di lingua non italiana, per favorire il più possibile l'inclusione e l'integrazione degli stessi e delle loro famiglie all'interno della comunità. Prima ancora, nell'a.s. 2022-2023, il medesimo progetto aveva un altro nome: Si torna tutti a Iscol@, Linea ascolto e supporto a.s. 2022-2023, il nostro progetto aveva come titolo "SUPPORTIAMOCI: IN ASCOLTO DELLE EMOZIONI E DEGLI STATI D'ANIMO IN PERIODO POST COVID"

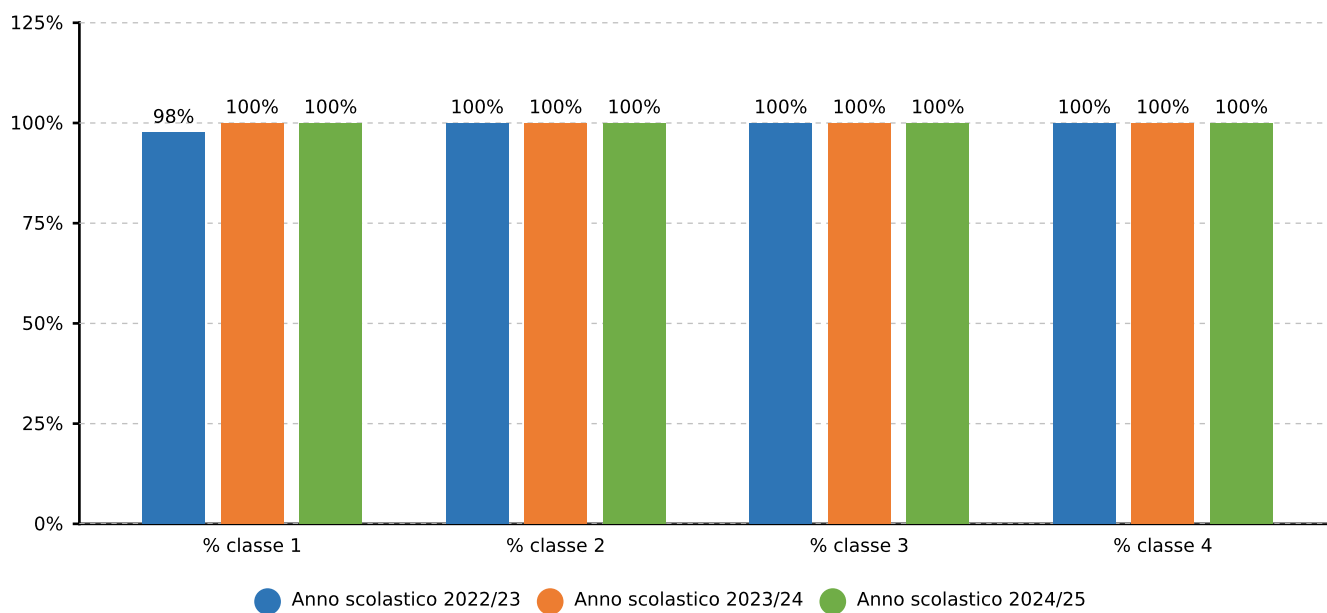
Risultati raggiunti

L'alfabetizzazione è un percorso lungo, soprattutto quando vi è un primo accesso al sistema dell'istruzione italiano; molto spesso, gli alunni parlano in italiano soltanto a scuola e con i coetanei. Taluni arrivano nel nostro Paese in età avanzata, alcuni riescono ad ambientarsi ed inserirsi con facilità, altri meno. Il progetto ha lo scopo di includere di dare loro quelle basi necessarie per potersi integrare con i coetanei e poter così avere un accesso pieno all'istruzione. Molti di essi raggiungono risultati sorprendenti, anche sotto il profilo strettamente didattico.

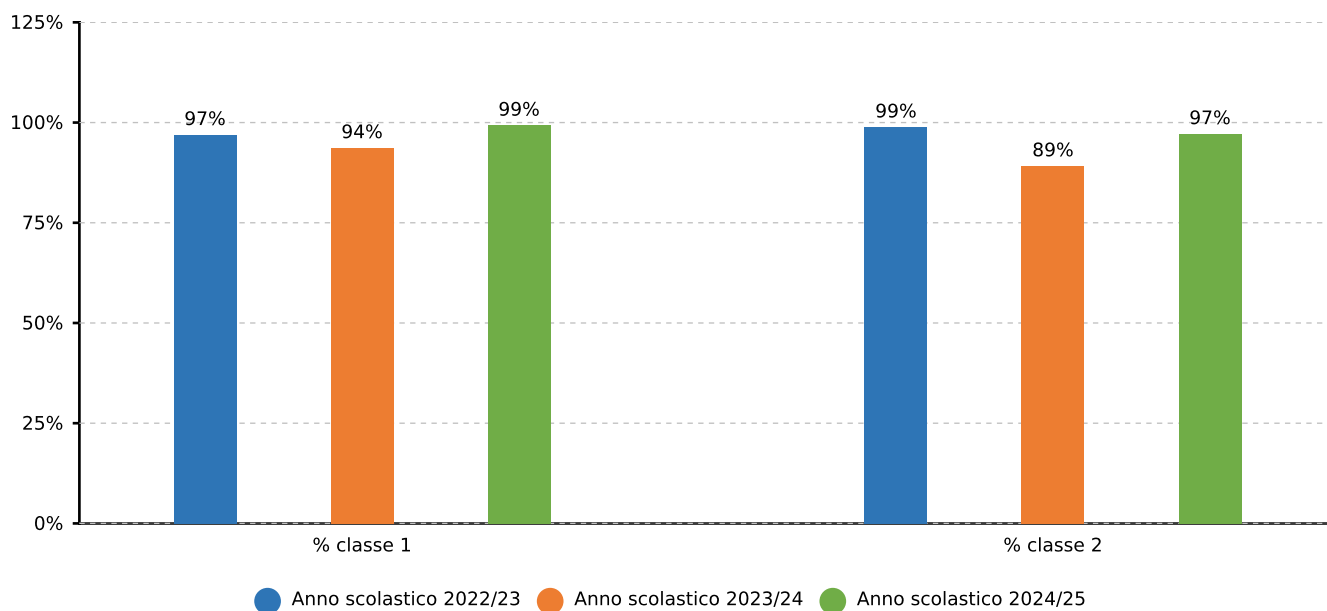
Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

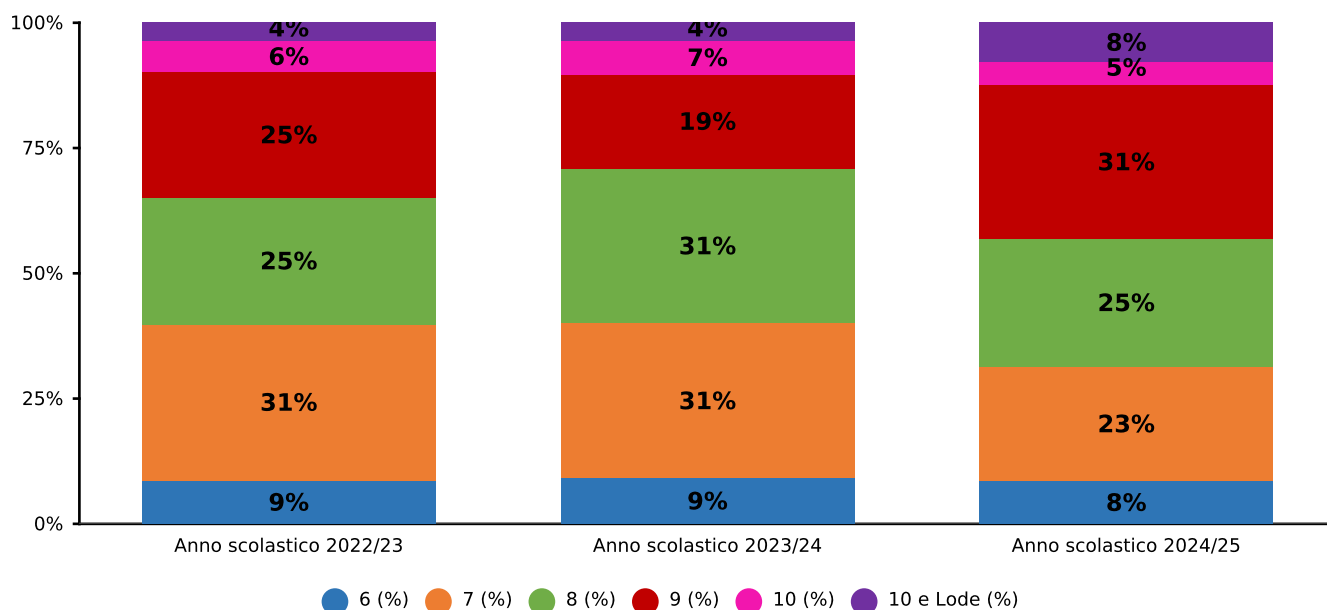


2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI





2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Definizione di un sistema di orientamento

Attività svolte

Esiste un percorso di orientamento in seno alla scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, in cui si portano avanti progetti specifici per ciascun settore e classe con tematiche ambientali, sociali e di cittadinanza.

Le classi ponte inoltre sono pienamente inserite in un percorso continuità: di musica, sport, legalità, ambiente, digitale e STEAM con raccordo con il periodo scolastico successivo.

Gli alunni delle classi terze incontreranno i docenti delle scuole secondarie di II grado per conoscere l'offerta formativa e fare scelte più responsabili e consapevoli per il proseguo degli studi. Al riguardo, appositamente, la scuola apre le porte alle scuole superiori per una settimana.

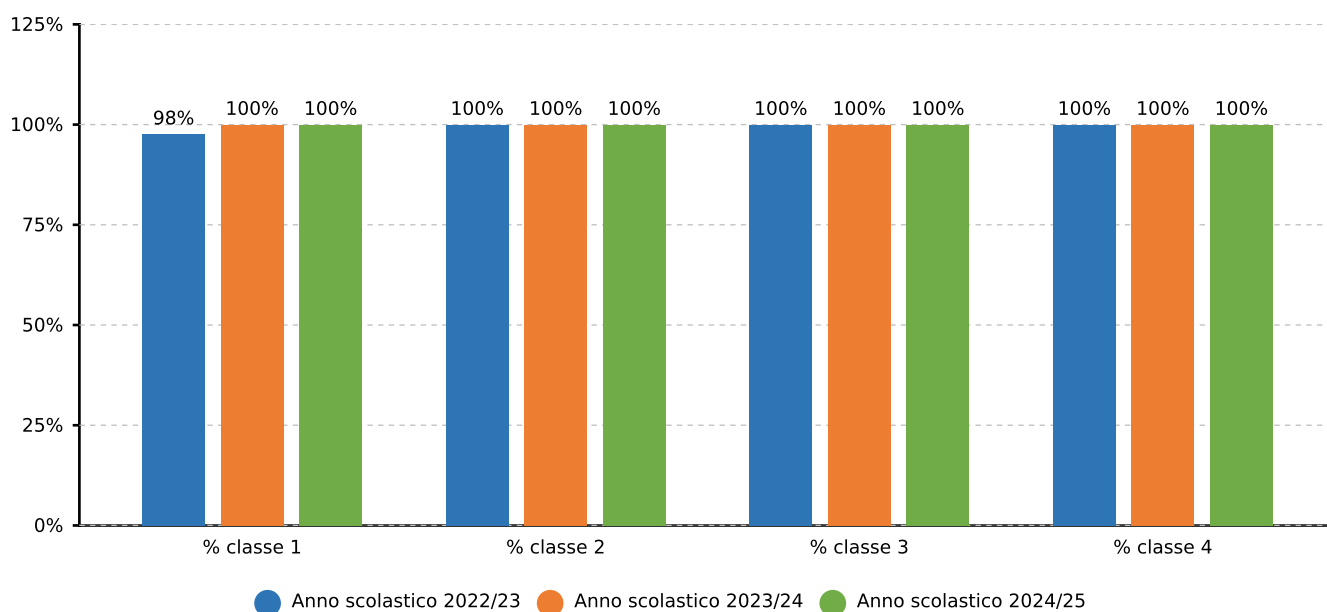
Risultati raggiunti

Percorso condiviso.

Rapporti positivi con le scuole secondarie di II grado.

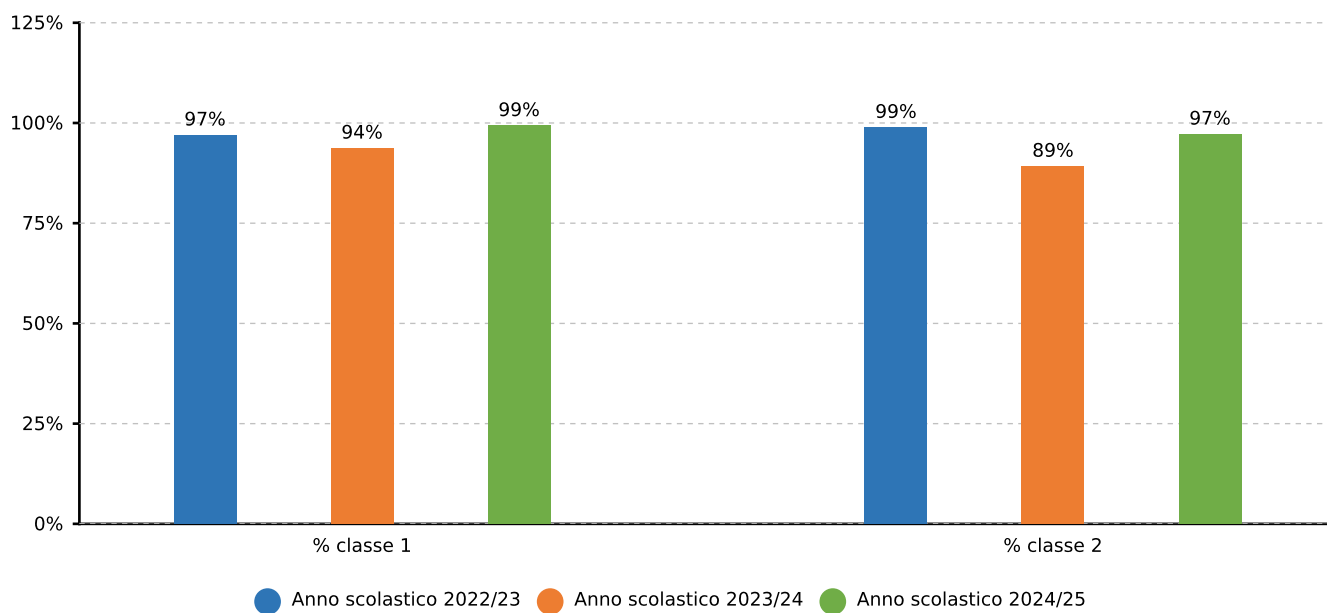
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

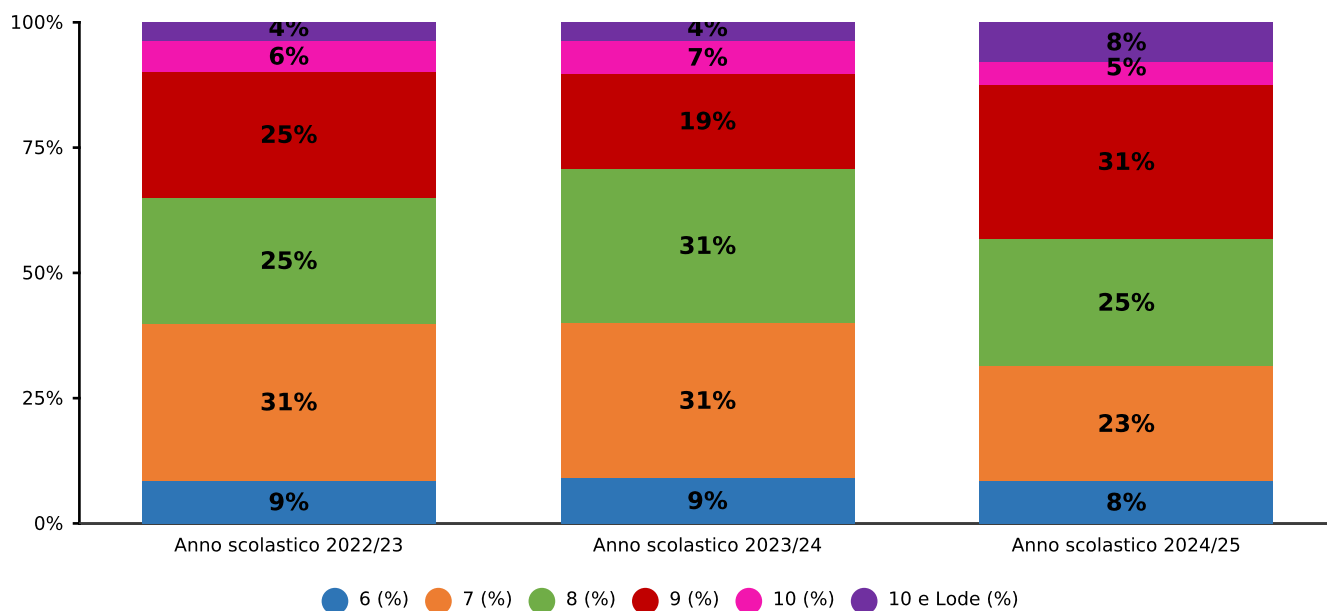




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI





Prospettive di sviluppo

Il percorso dell'ICPTola segue diversi itinerari tutti altamente formativi:

- competenze italiano
- competenze matematiche e scientifiche
- STEAM e intelligenza artificiale
- competenze di educazione civica
- agenda 2030
- internazionalizzazione e team
- transizione ecologica e culturale e team
- centro sportivo scolastico sport per tutti (collaborazioni con Torres Calcio, Torres calcio femminile, Raimond Sassari, Golf Sassari, Yoga Fondazione Accademia Casa di Popoli, culture e religioni)
- animatore digitale e team tecnologico
- referente bullismo e cyberbullismo e team d'intervento
- referenti per l'inclusione scolastica con l'aiuto di specialist del settore, psicologi, terapisti
- orientamento interno e verso l'esterno
- rafforzare i rapporti con Enti Locali, Associazioni culturali
- Coro "Maria Carta", con statuto interno e riconosciuto da Feniarco
- musica alla scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado